

6^a TAPPA • Web reputation

6.8 #YouthEmpowered



COMPETENZE CHIAVE

- Competenza digitale
- Competenza nella madrelingua
- Competenza nelle lingue straniere
- Imparare a imparare
- Spirito di iniziativa
- Consapevolezza e espressione culturale



ARGOMENTO

Orientamento al lavoro, competenze trasversali, sviluppo CV attraverso:

- Analisi delle skills trasversali mediante un laboratorio di ideazione di mappe mentali.
- Attività di peer education e confronto tra pari per analizzare le competenze trasversali più rilevanti nel mondo del lavoro.



DOMANDE FONDAMENTALI

- Quali sono le competenze trasversali?
- Quali sono le soft skills in cui mi identifico?
- Quanto sono rilevanti le competenze trasversali nelle professioni di domani?
- Come valorizzarle nel CV?
- Sono capace di scegliere parole che mi rappresentano e che raccontano la persona che sono?



FONTI

- » https://www.youtube.com/watch?v=Uel2DuSprUA&ab_channel=ANPAL
- » https://www.oecd.org/education/2030-project/teaching-and-learning/learning/skills/in_brief_Skills.pdf
- » https://www.canva.com/it_it/diagramma/mappe-concettuali/
- » <https://www.orizzontescuola.it/orientamento-soft-skills-per-trovare-lavoro-quanto-sono-importanti/>
- » Manifesto della comunicazione non ostile (in particolare il principio 2)



MATERIALI

Strumenti per la proiezione di video e collegamento internet.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione

Le competenze trasversali sono sempre più rilevanti in ogni professione.

I giovani che muovono i primi passi nel mondo del lavoro hanno bisogno di comprendere che, oltre al sapere tecnico e professionale, nel CV e nei colloqui di lavoro è determinante mostrare quali sono le soft skills che caratterizzano maggiormente la personalità del candidato e le sue attitudini. È fondamentale quindi comprendere e valorizzare, ad esempio, la capacità di lavorare in squadra, le competenze di comunicazione e di relazione con le persone, oppure le doti di leadership poiché sono un elemento fondamentale per affrontare con successo le selezioni di lavoro.



6.8 #YouthEmpowered



Attività

L'insegnante propone lettura di Skills 2030 (in inglese) e Orientamento, soft skills per trovare lavoro: quanto sono importanti? e la visione del video "Nuovo Europass" (vedi fonti), quindi chiede agli studenti di lavorare in piccoli gruppi, con il coordinamento di un team leader, per sviluppare una mappa mentale che metta in evidenza le principali soft skills necessarie per il mondo del lavoro. Gli studenti dovranno elaborare una mappa mentale efficace dal punto di vista visuale e terminologico per i loro coetanei (è possibile utilizzare Canva per la creazione di mappe). Quando tutti i gruppi avranno terminato l'attività, ogni team leader, a turno, sarà invitato dall'insegnante a presentare la propria mappa agli altri, motivando i criteri che hanno seguito per dare evidenza alle soft skills ed al loro ruolo sempre più rilevante nel mondo del lavoro.

Alla fine delle presentazioni, l'insegnante chiederà agli studenti di autovalutare quali soft skills appartengono alla propria personalità e a dare alle stesse il giusto rilievo nel proprio CV, ricordando alla classe l'importanza del secondo principio del Manifesto della comunicazione non ostile "Si è ciò che si comunica". Come, anche in un curriculum vitae, le parole che scelgo raccontano la persona che sono e mi rappresentano?



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Come compito aggiuntivo gli studenti possono mettersi alla prova con un intero CV (e non solo la parte di soft skills) che sarà poi revisionato dall'insegnante.