



## S10 - Direzione 2030 (lo sviluppo sostenibile)



+ 120'



### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale



### ARGOMENTO

Acquisire competenze chiave per decifrare quali sono i comportamenti per garantire la sostenibilità ambientale, sociale e economica.



### DOMANDE FONDAMENTALI

- Quale è la definizione di sostenibilità?
- Cosa è la sostenibilità ambientale?
- Cosa è la sostenibilità sociale?
- Cosa è la sostenibilità economica?
- Cos'è il rapporto Brundtland?
- Cos'è lo sviluppo sostenibile? Quali sono gli obiettivi dello sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030?



### FONTI

» Miriam Frigerio - Cos'è la sostenibilità <https://youtu.be/PX7L0MrGtNQ> - <https://unric.org/it/agenda-2030/> - <https://www.un.org/sustainabledevelopment/> in inglese.



### MATERIALI

Mentimeter; strumenti per realizzare presentazioni, infografiche o smartphone per realizzare video.



### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

La scheda offre gli strumenti per trattare tutti i temi connessi al concetto di sostenibilità, con particolare riferimento alle fonti energetiche ed alla loro gestione. L'insegnante potrà introdurre il tema della sostenibilità ambientale, per analizzare con gli studenti i comportamenti a supporto dell'ambiente ed in particolare i temi connessi ai concetti di sostenibilità economica e sociale. L'obiettivo è comprendere come, dal punto di vista energetico, le scelte di oggi siano dirimenti non solo per lo sviluppo attuale, ma anche per la sostenibilità delle future generazioni. La visione dei video consentirà una visione approfondita ed accurata di tutti gli aspetti legati ai concetti di sviluppo sostenibile.

### Introduzione (15 minuti)

L'insegnante introduce il tema chiedendo alla classe di associare una parola a SOSTENIBILITÀ. Le parole possono essere raccolte in un Word Cloud con Mentimeter.



## **S10 - Direzione 2030 (lo sviluppo sostenibile)**



### **Visione del video (25 minuti)**

Successivamente avvia la visione del video Cos'è la sostenibilità <https://youtu.be/PX7L0MrGtNQ> fino al minuto 22.30.

Al termine del video insieme alla classe si sintetizzano i temi, facendosi guidare da domande chiave:  
Cosa è la sostenibilità ambientale?

- Cosa è la sostenibilità sociale?
- Cosa è la sostenibilità economica?
- Che riflessioni ti suscita il titolo "Our common future" dato al rapporto presentato nel 1987 da Gro Harlem Brundtland, presidente della Commissione mondiale su Ambiente e Sviluppo (World Commission on Environment and Development, WCED,) istituita nel 1983?

### **Attività (55 minuti)**

L'insegnante riprende la definizione di sviluppo sostenibile e elenca i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile presenti nell'agenda 2030. A questo punto assegna a estrazione uno dei 17 obiettivi a ciascun ragazzo/a (o coppia di ragazzi/e). Ogni singolo o coppia lavorerà con questa modalità:

1. ricerca di informazioni relative all'obiettivo
2. sintesi delle informazioni trovate
3. rispondere alla domanda: "quale contributo concreto posso dare io nel mio piccolo alla realizzazione di questo obiettivo attraverso i miei comportamenti?"
4. creazione di uno spot, slide, immagine o breve video per comunicare in modo semplice e efficace l'obiettivo e le azioni concrete che ognuno di noi compiere per contribuire alla realizzazione dell'obiettivo

Durante il lavoro l'insegnante resta a disposizione per chiarimenti e domande. Terminato il lavoro individuale o di coppia, ognuno presenta al gruppo classe il prodotto realizzato per illustrare e 'sponsorizzare' il proprio obiettivo.

### **Conclusione (25 minuti)**

L'insegnante riavvia il video dal minuto 22.30 fino alla conclusione. Insieme la classe risponde alle domande poste nella parte conclusiva del video, in particolare:

- Quali dei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile sono legati all'ambiente? Quali alla società? Quali all'economia?
- 17 obiettivi possono essere messi in ordine di importanza o cronologico? Come sono collegati tra loro?.

### **SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI**

I lavori realizzati sui 17 obiettivi possono essere raccolti in un unico contributo e essere presentati alle famiglie o alle altre classi della scuola oppure ancora su canali social istituzionali della scuola. Se la classe/scuola possiede un account su Twitter o Instagram, si può ripensare l'attività come presentazione di ogni obiettivo con un tweet oppure con un'immagine accompagnata da una breve didascalia, scegliendo insieme l'hashtag più opportuno per accompagnare le pubblicazioni. L'attività, dalla ricerca delle fonti sui 17 obiettivi, fino alla stesura della descrizione e eventuale pubblicazione può essere svolta anche in lingua inglese.