

**6ª TAPPA • Conclusione**

Scheda didattica a cura della classe 2A del liceo G.B. Vico di Napoli



## 6.1 Le parole creano, le parole distruggono



### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale



### ARGOMENTO

La forza di un linguaggio non ostile.



### DOMANDE FONDAMENTALI

- Pensiamo davvero a ciò che scriviamo quando siamo online, alle conseguenze di ogni frase, di ogni singola parola?
- Conosciamo gli effetti della condivisione in Rete?



### FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Libro "Parole Ostili. 10 Racconti" (a cura di Loredana Lipperini);
- » Video "Io sono Lisa" (<http://tiny.cc/loSonoLisa>);
- » Rap "Gli insulti non sono argomenti" ([http://tiny.cc/rap\\_vico](http://tiny.cc/rap_vico));
- » Calendario Non Ostile ([http://tiny.cc/calend\\_nonostile](http://tiny.cc/calend_nonostile));
- » Lavoro multimediale "Thirteen Reasons Why" e App Non Ostile (disponibile al link [http://tiny.cc/13\\_reasonswhy](http://tiny.cc/13_reasonswhy));



### MATERIALI

-



### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione (30minuti)

Ascolto del rap "Gli insulti non sono argomenti". (5 minuti)

Visione del video "Io sono Lisa". (10 minuti)

Condivisione di articoli sull'argomento trovati sul web (lavoro fatto precedentemente a casa). (15 minuti)

#### Attività (30 minuti)

Attività laboratoriale a scelta da svolgere in gruppo:

- Elaborare un testo condiviso sulla base delle ricerche svolte;
- Ideare una breve performance in cui simulare cause ed effetti di una comunicazione ostile (online oppure offline);
- Scegliere delle canzoni sulla tematica per creare una playlist su Spotify;
- Creare un account di classe su Instagram e postare foto e storie sul tema, sulla giornata e sul suo significato.



## 6.1 Le parole creano, le parole distruggono



### SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

- Le attività possono essere svolte individualmente o in gruppo.
- Guardare l'App Non Ostile e/o il lavoro multimediale "Thirteen Reasons Why" e, se possibile, guardare anche qualche puntata della serie su Netflix per poi elaborare un proprio lavoro multimediale sul tema " Virtuale è reale" e le conseguenze delle nostre parole online.
- Guardare il Calendario Non Ostile e svolgere alcune delle challenges proposte.
- Leggere il primo racconto del libro "Parole Ostili. 10 Racconti" ed elaborare un breve testo per rispondere a questa domanda: "Ti risulta più facile condividere online oppure offline? In che modo lo fai?"
- Ricercare e/o scattare foto sul tema " Virtuale è reale" e creare delle storie accompagnate da sottofondo musicale da postare sull'account Instagram personale o di classe.