



## S2 - Scopri la tua carbon footprint!



+ 60'



### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Comunicazione in lingua straniera
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e imprenditorialità



### ARGOMENTO

Essere consapevoli dell'impatto inquinante delle attività umane, per diventare portavoce dell'ambiente e ridurre l'inquinamento.



### DOMANDE FONDAMENTALI

- Quanto inquino?
- Cosa posso fare nella quotidianità per inquinare meno?
- Le parole possono inquinare?



### FONTI

- » App Carbon Footprint by Sorgenia <https://paroleostili.it/carbon-footprint/>;
- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Il Manifesto della comunicazione non ostile in inglese (disponibile al link <https://paroleostili.it/traduzioni/>);
- » Cos'è la carbon footprint? Descrizione in italiano [https://it.wikipedia.org/wiki/Carbon\\_footprint](https://it.wikipedia.org/wiki/Carbon_footprint) e in inglese [https://en.wikipedia.org/wiki/Carbon\\_footprint](https://en.wikipedia.org/wiki/Carbon_footprint)



### MATERIALI

Computer o smartphone.



### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione (15 minuti)

La scheda offre gli strumenti per trattare il tema dell'impronta ecologica, con un focus sulle emissioni di CO2.

L'insegnante introdurrà il tema dell'impronta ecologica, con particolare attenzione al concetto di carbon footprint: per affrontarlo, proporrà la lettura di alcune parti della pagina Wikipedia sul tema. Dopo la lettura, si passerà ad un brainstorming -guidato dall'insegnante- per provare ad individuare le abitudini sbagliate di ciascuno/a.

#### Attività (45 minuti)

Si passerà così all'utilizzo dell'App Carbon Footprint by Sorgenia: attraverso di essa infatti ciascuno/a potrà mettere alla prova il proprio stile di vita, rispondendo al test proposto nell'app.



## S2 - Scopri la tua carbon footprint!



Una volta terminato, ognuno/a si confronterà con un compagno/una compagna sui risultati, per riflettere insieme sulla possibilità di migliorare i propri comportamenti attraverso le tips suggerite post test dall'App Carbon Footprint by Sorgenia.

L'insegnante suddividerà poi la classe in gruppi (se possibile a seconda dei risultati ottenuti) e affiderà una tip Sorgenia a ciascuno.

La richiesta che verrà rivolta a ogni gruppo sarà di realizzare del materiale informativo sul tema assegnato.

In particolare, potrebbero realizzare delle slides, oppure dei veri e propri contenuti social (post/stories) da condividere sui propri profili personali o scolastici, taggando Sorgenia.

Diventeranno così dei veri e propri portavoce dell'ambiente!

Prima di dare il via alla creatività, però, verrà introdotto il Manifesto della comunicazione non ostile: una guida per uno stile che non inquina l'ambiente, ma nemmeno i cuori delle persone che si incontrano online e offline.

Terminata l'attività, ogni alunno/a sceglierà una tip Sorgenia da adottare, per migliorare il proprio stile di vita.



### SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Si consiglia di realizzare l'attività interamente in inglese, al fine di creare anche un glossario/banca lessicale di termini ed espressioni specifiche da arricchire nel corso dell'anno scolastico, con l'approfondimento di altri environmental issues.

Inoltre, l'attività potrebbe essere ripetuta a distanza di qualche mese per verificare i cambiamenti nei consumi, a seconda delle azioni messe in atto.