



60'



S5 - Cosa sai sulla plastica?

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico
- Competenze sociali e civiche

ARGOMENTO

La plastica si usa talmente tanto che non sappiamo davvero dove metterla: anche riusando e riciclando, chi non ha mai sentito parlare delle isole di plastica, vere distese di plastica grandi quanto la Francia o la Spagna, che galleggiano in mezzo all'oceano?

DOMANDE FONDAMENTALI

- **La consapevolezza ci rende più "utili" quando si tratta di fare una scelta: quanto ne sai sulla plastica?**
- **Ne conosci le caratteristiche?**
- **Cosa si sta facendo per eliminarla? In particolare, tu cosa fai?**

FONTI

- » Video "These bacteria eat plastic" (Morgan Vague TedXMt Hood, disponibile al link https://www.ted.com/talks/morgan_vague_these_bacteria_eat_plastic);
- » Video "The surprising solution to ocean plastic" (David Katz Ted@IBM, disponibile al link https://www.ted.com/talks/david_katz_the_surprising_solution_to_ocean_plastic);
- » Articolo "Microplastiche: origini, effetti e soluzioni" (disponibile al link <https://www.europarl.europa.eu/news/it/headlines/society/20181116STO19217/microplastiche-origini-effetti-e-soluzioni>).

MATERIALI

Pc o LIM.

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (20 minuti)

L'insegnante introduce il tema della plastica, del suo uso e delle problematiche relative al suo riutilizzo e impossibile smaltimento.

Alunni e alunne, suddivisi in gruppi, si confrontano e stilano più liste: in una riporteranno i tipi di plastica che conoscono, in un'altra gli oggetti più comuni fatti con la plastica e un'altra ancora gli oggetti di plastica che potrebbero essere sostituiti o completamente eliminati.

Attività (40 minuti)

L'insegnante, per approfondire la tematica, mostrerà alla classe i video indicati nelle fonti.

Dopo aver visto i video, la discussione -guidata dall'insegnante- verterà su quanto i vari gruppi hanno elencato e su cosa ciascuno/a può fare per limitare i danni da plastica, anche alla luce di quanto ascoltato.



S5 - Cosa sai sulla plastica?



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Si potrebbe chiedere ad allievi e allieve di realizzare una lista degli oggetti che utilizzano in casa, che possono essere sostituiti da altri realizzati in materiali meno inquinanti.