



# S1 - Parliamo di energia



60'



## COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e imprenditorialità



## ARGOMENTO

L'energia nucleare.



## DOMANDE FONDAMENTALI

- La ricerca porta con sé dei rischi e interpella sotto il profilo etico?
- Conoscere a fondo un argomento, anche senza esserne esperti, permette di analizzarlo con oggettività?
- Com'è possibile imparare a distinguere problematiche reali da facili allarmismi?



## FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile per la scienza;
- » "Energia: dal fuoco all'elio. Viaggio nella storia delle fonti fossili e rinnovabili" di Andrea Vico, Editoriale Scienza, Giunti



## MATERIALI

-



## SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

### Introduzione (20 minuti)

L'insegnante introduce l'attività, presentando brevemente la storia dell'energia nucleare, con riferimento specifico alla situazione mondiale attuale. Dal libro (pag. 85 e segg.), si farà un riassunto degli studi più recenti sull'atomo -dal XIX secolo fino al progetto Manhattan-, con un focus sulle problematiche relative all'utilizzo di centrali nucleari come fonte di energia alternativa.

### Attività (40 minuti)

L'insegnante guida la riflessione sul significato di energia nucleare: quali sono i vantaggi e gli svantaggi nel suo impiego?

Si prosegue riflettendo sull'atteggiamento del ricercatore-uomo di fronte alla ricerca scientifica in generale, e in particolare sulle implicazioni che un certo tipo di ricerca comporta.

Nell'ultima parte della lezione si rifletterà sull'uomo che si trova a fare una scelta per il bene di sé stesso e dell'ambiente.



## SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Provare a immaginare le attività che ognuno può realizzare nel suo piccolo, per il bene dell'uomo e dell'ambiente.