



C9 - E se anche le grandi figure della Repubblica italiana avessero avuto dei profili social?



60'



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale



ARGOMENTO

Che aspetto avrebbero avuto i profili social dei padri e delle madri costituenti o dei grandi personaggi politici del passato?



DOMANDE FONDAMENTALI

- **Come comunicavano i padri e le madri costituenti del passato? E i grandi personaggi politici?**
- **Che ruolo hanno avuto nella storia della nostra Repubblica?**
- **Se fossero esistiti già all'epoca, che aspetto avrebbero avuto i loro profili social? Che linguaggio avrebbero usato? Quali immagini avrebbero postato?**



FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Il Manifesto della comunicazione non ostile per la politica;
- » Libri di storia a scelta dell'insegnante.



MATERIALI

Devices tecnologici con connessione Internet (pc, smartphone, tablet).



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (10 minuti)

L'insegnante introduce l'argomento chiedendo a ragazzi e ragazze se possiedono dei profili social e, in caso di risposta affermativa, come li utilizzano con riferimento alle immagini postate, ai contenuti condivisi e al linguaggio utilizzato.

Attività (50 minuti)

Terminata la riflessione iniziale, l'insegnante divide la classe in gruppetti e chiede a ciascuno di questi di documentarsi sul personaggio storico assegnatogli (possono essere padri/madri costituenti o grandi politici del secondo dopoguerra), cercando in Rete o nei manuali di storia a disposizione informazioni circa gli ideali, i discorsi tenuti, le battaglie portate avanti nel corso della carriera politica, il linguaggio utilizzato, la vita privata... (30 minuti)

Quando sarà scaduto il tempo a disposizione, sulla base delle informazioni raccolte, ogni gruppetto dovrà immaginare come sarebbero stati i profili social del personaggio assegnatogli, pensando a immagini, post, video che questi avrebbe potuto condividere sui social e al linguaggio con cui

**C9 - E se anche le grandi figure della Repubblica italiana avessero avuto dei profili social?**

avrebbe espresso i propri pensieri e le proprie campagne. (15 minuti)

Terminato il lavoro, l'insegnante promuoverà un momento di condivisione finale. (5 minuti)

**SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI**

L'insegnante potrebbe analizzare, in una o più lezioni precedenti rispetto a quella in cui viene proposta questa attività, le figure che saranno poi oggetto di lavoro da parte dei gruppi, approfondendone la vita, l'impegno politico, il ruolo nelle vicende storiche della Repubblica italiana...

L'insegnante potrebbe proporre di prendere in esame i profili social dei politici di oggi, analizzandone contenuti, stili, linguaggio... ed eventualmente confrontare quanto emerso con il Manifesto della comunicazione non ostile per la politica.