



C6 - Fratelli d'Europa



60'



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



ARGOMENTO

L'Europa.



DOMANDE FONDAMENTALI

- Quali sono i valori su cui è fondata l'Unione Europea?
- Quando e perché è nata?
- Qual è la sua forza?



FONTI

- » Manifesto della comunicazione non ostile per lo Sport;
- » Video "1987-2017 Da Erasmus ad Erasmus+... 30 anni di opportunità" (disponibile su YouTube, al link <https://www.youtube.com/watch?v=1B1oxG5Hxz0>);
- » Video "SVE Servizio Volontario Europeo" (<http://tiny.cc/sve>);
- » Presentazione dell'Unione Europea (disponibile al link https://europa.eu/european-union/sites/europaeu/files/eu_in_slides_it.pdf).



MATERIALI

PC/LIM con connessione a Internet.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (5 minuti)

La classe viene introdotta all'attività attraverso la proposta di visione di un video che racconti l'esperienza Erasmus o il Servizio di Volontariato Europeo. Ce ne sono molti disponibili in Rete; nelle fonti sono indicati due video a titolo esemplificativo.

Attività (55 minuti)

All'origine di queste opportunità, che hanno cambiato la vita di un gran numero giovani, c'è un sogno: l'Unione Europea. Ne segue un breve excursus dell'insegnante, al termine del quale studenti e studentesse lavoreranno in gruppi sulla Dichiarazione Schuman, contestualizzandola e attualizzandola. (20 minuti)

Al termine del lavoro di gruppo, alunni e alunne improvviseranno un Processo all'Unione Europea: da una parte coloro che la contestano, dall'altra chi difende il sogno dei Padri fondatori. (20 minuti)

Anche nell'Unione Europea, come in tutte le famiglie in cui ci sono tante diversità, a volte non ci



C6 - Fratelli d'Europa



si capisce e si litiga: è importante ricordarsi perché si sta insieme, cosa ha unito in passato e cosa unisce adesso: presentazione del motto dell'Unione Europea e dei risultati raggiunti dalla sua istituzione. (5 minuti)

L'insegnante presenterà dunque il Manifesto della comunicazione non ostile come esempio di stile con cui relazionarsi agli altri, nella vita quotidiana di un/una giovane tanto quanto nei rapporti tra gli Stati.

Potrà essere altresì proposto il Manifesto della comunicazione non ostile per lo Sport come carta di valori da adottare. (10 minuti)



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Una volta approfondita la storia e le peculiarità dell'Unione Europea, i gruppi potrebbero sfidarsi in un quiz: vincerà chi risponderà correttamente al maggior numero di domande sul tema.

Un'altra attività possibile è quella di invitare allievi e allieve a riscrivere il sogno dei Padri fondatori, attualizzandolo.

Si potrebbe anche proporre di stilare una formazione storica di una potenziale squadra di calcio europea.