



## 6.2 C'era un ragazzo che come noi, amava i social



60'

### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

### ARGOMENTO

Come vivere la propria identità in maniera serena sui social network. Quanto è importante non perdere la calma e gestire con intelligenza le conversazioni.

### DOMANDE FONDAMENTALI

- Quanto è importante il linguaggio dei nostri post per evitare e prevenire le conversazioni ostili?
- Quanto è importante ragionare prima di rispondere?
- Quanto è importante l'interazione educata, come Gianni Morandi insegna?

### FONTI

- » "Il Manifesto della comunicazione non ostile";
- » "Gianni Morandi che risponde paziente ai commenti" (<http://tiny.cc/GMorandicherisp>).

### MATERIALI

Pc, tablet o smartphone con connessione Internet.

### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione (15 minuti)

L'insegnante introduce il Manifesto della comunicazione non ostile e il principio 2, facendo riflettere su quanto Facebook (e in generale i social) siano espressione o specchio di se stessi/e.

#### Attività (45 minuti)

Lettura di alcuni post dalla pagina Facebook di Gianni Morandi. (15 minuti)  
 Commento e discussione sui post, anche alla luce del Manifesto. (15 minuti)  
 Discussione e confronto sull'utilità di essere "educati/e" in Rete. (15 minuti)

### SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Ricerca di casi studio ed esempi di post, relativi a discussioni in Rete che sono state risolte con risposte educate.  
 Lettura dell'articolo "Fenomenologia dell'hater: come si diventa (e come si gestisce) l'odiato in Rete" (<https://bit.ly/3lZYXPZ>).  
 Suddivisi/e in gruppi dall'insegnante, si può procedere alla stesura di una serie di post "ostili" e di risposte che chiudano la conversazione senza ulteriore polemica.