



5.1 FarWeb

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

ARGOMENTO

La comunicazione in Rete e gli/le haters.

DOMANDE FONDAMENTALI

- Cosa significa hater?
- Cosa contraddistingue un/una hater?
- Che idee vuole comunicare?
- Perché online molte persone si comportano come non si comporterebbero mai nella vita reale?
- L'odio è un problema social o un problema sociale?

FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Il Manifesto della comunicazione non ostile e inclusiva;
- » "Far Web. Odio, bufale, bullismo. Il lato oscuro dei social" di Matteo Grandi, Rizzoli, 2017;
- » "Faccia a faccia con il suo hater", Le Iene (disponibile al link https://www.iene.mediaset.it/speciali/hater_71108.shtml).

MATERIALI

Strumenti per la proiezione video.

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione e attività (60 minuti)

Ragazzi/e guardano a casa una puntata a scelta di "Faccia a faccia con il suo hater" (Le Iene). In classe si discute sugli aspetti che maggiormente li/le hanno colpiti/e e, dopo aver diviso i/le ragazzi/e in gruppi, si affida a ogni gruppo un hater presentato nella trasmissione. (15 minuti)

Ogni gruppo deve rispondere alle seguenti domande (30 minuti):

- Cosa contraddistingue un/una hater?
- Quali sono le sue idee?
- Perché posta questi video/commenti? Ha uno scopo preciso in quel che fa? Se sì, quale?
- Chi lo/la segue maggiormente e perché secondo te?
- Con che frequenza compaiono alcune parole ostili (sceglierne alcune)?
- Può servire un'iniziativa come Parole Ostili? È utile diffondere il Manifesto della comunicazione non ostile?



5.1 FarWeb



Al termine dei lavori di gruppo l'insegnante propone un momento di plenaria per la condivisione di quanto emerso e il confronto sulle domande fondamentali. (15 minuti)



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Ricerca in rete e analisi delle diverse tipologie di haters.