



4.6 Quando la violenza prende spazio nella democrazia

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

ARGOMENTO

Lungo la storia d'Italia talvolta la violenza ha preso il posto del confronto nell'espressione di idee e convinzioni politiche. A partire dall'ascesa del fascismo (con un focus particolare sul delitto Matteotti), si analizzano i testi di due giornalisti (Tobagi e Cazzullo) che, in anni diversi (rispettivamente 1979 e 2020), riflettono sulla violenza come canale di espressione di pensiero, oggi anche online sui social.

DOMANDE FONDAMENTALI

- **Può la violenza essere espressione di una posizione politica o semplicemente di un'idea?**
- **Quali sono gli ingredienti della democrazia?**
- **Di che cosa è simbolo Giacomo Matteotti?**

FONTI

- » "Al Parini picchiamo un fascista. I ragazzi si chiedono: è un reato?" di Walter Tobagi, Corriere della Sera, 22 marzo 1979;
- » "Le piccole violenze quotidiane che la politica non vede" di Aldo Cazzullo, (da AAVV, *Poter capire, voler spiegare*. Walter Tobagi quarant'anni dopo, a cura di G. Schiavi, Corriere della Sera inchieste, RCS MediaGroup, Milano 2020, pp. 119-122 e 123-125);
- » "Il Fascismo e lo Stato totalitario", Rai Storia, lezione: Il fascismo prende il potere (disponibile al link <http://www.raiscuola.rai.it/lezione/il-fascismo-prende-il-potere/20926/default.aspx#>).

MATERIALI

Videoproiettore e connessione internet.

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (10 minuti)

L'insegnante contestualizza i fatti storici e mostra il video di Rai Storia "Il Fascismo e lo Stato totalitario" (link nelle "Fonti").

Attività (50 minuti)

L'insegnante fa compilare alla classe una scheda riassuntiva sull'ascesa fascismo. (10 minuti)
Poi, a coppie, studenti e studentesse leggono e analizzano i brevi testi proposti e formulano almeno due domande. (15 minuti)

In gruppi di quattro, gli/le studenti/esse si confrontano e completano la scheda definendo i termini assegnati (es: tolleranza, coerenza, democrazia, violenza). (15 minuti)

Feedback finale. (10 minuti)



4.6 Quando la violenza prende spazio nella democrazia



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Tempistiche e testi possono essere modificati a seconda delle esigenze didattiche. Come esercitazione per casa è possibile assegnare un breve elaborato scritto che approfondisca quanto analizzato in classe.