



## 4.5 La felicità è un sistema complesso



### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche



### ARGOMENTO

La felicità è un sistema complesso.



### DOMANDE FONDAMENTALI

- Cosa rappresentano per te i social media? È vero che si esiste solo se si esiste lì dentro, mentre ciò che accade fuori è irrilevante se non fastidioso?
- Quanta invidia cresce all'interno dei social media?
- Che ruolo ha il dolore, e in particolare il dolore degli/delle altri/e, nella tua vita?
- Sei d'accordo che sui social i problemi non si toccano, ma ci si limita a osservarli e a giudicarli?
- Hai anche tu un "cucciolo di dolore" che ti dorme accanto e a cui non hai ancora saputo dare un nome?



### FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Il racconto "La felicità sconosciuta" di Nadia Terranova (da "Parole ostili. 10 racconti", Editori Laterza, a cura di Loredana Lipperini, 2018);
- » "Cos'è la felicità? Cosa accade nel nostro cervello e 10 modi per conquistarla ogni giorno" di Zeina Ayache, scienze.fanpage.it (<https://scienze.fanpage.it/cos-e-la-felicit%C3%A0-10-modi-per-conquistarla-non-solo-oggi-che-e-la-giornata-mondiale/>);
- » "La felicità ai tempi del Social Network: come sconfiggere la dipendenza da Facebook" di Antonio Tresca, huffingtonpost.it ([https://www.huffingtonpost.it/antonio-tresca/la-felicit%C3%A0-ai-tempi-del-social-network-comesconfiggere-la-dipendenza-da-facebook\\_b\\_2663687.html](https://www.huffingtonpost.it/antonio-tresca/la-felicit%C3%A0-ai-tempi-del-social-network-comesconfiggere-la-dipendenza-da-facebook_b_2663687.html)).



### MATERIALI

-



### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Ragazzi/e sono invitati/e a leggere a casa il racconto "La felicità sconosciuta" e a sottolineare le frasi e i passaggi che li hanno colpiti di più.

#### Introduzione e attività (60 minuti)

L'insegnante chiede ai/alle ragazzi/e se si sentono più simili alla "Sconosciuta" o a "Paola", se le bacheche degli/delle altri/e influenzano il loro modo di stare sui social e se i social influenzano la loro vita e lo stile delle loro relazioni. (45 minuti)

Infine attraverso un brain storming l'insegnante li/le invita a dire cos'è per loro la felicità. (15 minuti)



## 4.5 La felicità è un sistema complesso

### SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Il/la docente propone ai/alle ragazzi/e la lettura degli articoli "Cos'è la felicità? Cosa accade nel nostro cervello e 10 modi per conquistarla ogni giorno" e "La felicità ai tempi del Social Network: come sconfiggere la dipendenza da Facebook" (vedi link nelle "Fonti"), invitandoli a ripensare a quanto emerso in classe durante il confronto e a stilare la loro personale lista di 10 passi da compiere per raggiungere la felicità.

La restituzione del compito (presentazione, infografica, video...) sarà un'ulteriore occasione per tornare sull'argomento e riprendere la discussione.