



4.3 Il codice d'onore del "debater"

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Comunicazione in lingua straniera
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche

ARGOMENTO

La comunicazione efficace responsabile e rispettosa (parlare in pubblico e il debate). / Effective, responsible and respectful communication (public speaking and debate - attività in lingua inglese).

DOMANDE FONDAMENTALI

- Come si fa ad essere persuasivi/e nel rispetto delle opinioni altrui?
- Come si costruisce una comunicazione efficace?
- Come comunicare senza cadere nella "trappola" della discriminazione nell'ambito del rispetto dei diritti umani e della libertà di espressione?

FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Il Manifesto della comunicazione non ostile in inglese;
- » Il Manifesto della comunicazione non ostile e inclusiva;
- » "Universal Declaration of Human Rights" (artt. 12 and 19);
- » "The Code of the Debater: Introduction to Policy Debating" di Alfred C. Snider, Edizione International Debate Education Association (p. 16);
- » "Debate. Argomentare e dibattere" (<http://tiny.cc/debatemetod>)

MATERIALI

Web; testo della legge.

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (15 minuti)

L'insegnante introduce l'argomento con la lettura degli articoli 12 e 19 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e del codice del Debater (vedi "Fonti").

Attività (45 minuti)

L'insegnante guida una discussione e la formulazione dell'"assertion" (affermazione) da argomentare (es: "Il linguaggio dei social network è responsabile di un aumento dell'aggressività nelle relazioni tra teenagers").

Il/la docente divide, quindi, la classe in squadre pro e contro e avvia il lavoro a gruppi sulle fonti a supporto e a confutazione dell'affermazione da dibattere.

In conclusione si passa allo svolgimento del debate sul tema individuato.



4.3 Il codice d'onore del “debater”



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

- L'attività viene svolta in lingua inglese.
- Gli/le allievi/e ricevono i documenti una settimana prima per poterli leggere autonomamente.
- Dopo il Debate la classe produrrà un articolo sulla tesi dibattuta e le argomentazioni apportate.