



3.7 Untori di false notizie

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

ARGOMENTO

La propagazione delle false notizie.

DOMANDE FONDAMENTALI

- Quanto è importante un'informazione corretta?
- Quali meccanismi favoriscono la diffusione delle cosiddette "bufale"?
- Perché e con quali meccanismi si ricerca un colpevole, un "untore"?

FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » "I Promessi Sposi" di Alessandro Manzoni (cap. XXXI et passim).

MATERIALI

Libro.

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione e attività (60 minuti)

L'insegnante fa leggere la parte conclusiva del cap. XXXI dei Promessi Sposi (15 minuti) e invita gli/le studenti/studentesse a una discussione sul brano. (10 minuti)

Introduce poi nel dibattito il confronto con la realtà attuale (ad esempio la discussione sui vaccini o sulla pandemia Covid19). (25 minuti)

Si può concludere con una curiosità, la storia etimologica del termine "bufala". (5/10 minuti)

SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

- Stesura di un testo di considerazioni sul tema Fake news e "untori" di ieri e di oggi.
- Lettura (orientata) di un altro brano dei Promessi Sposi (dal cap. XVII) e stesura di un testo di commento al brano del cap. XVII.
- Ricerca nell'opera di Manzoni di altri passi che afferiscono ai temi del Manifesto.
- Ricerca nel mondo dei social, portando degli esempi di post o tweet o video che favoriscono (direttamente o indirettamente) la diffusione delle fake news.