

3.3 I dati aperti, questi sconosciuti.. così fondamentali per il pensiero critico. (parte 2)



COMPETENZE CHIAVE

- Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche



ARGOMENTO

Dati aperti come sviluppo del pensiero critico. Analisi dei dati dei flussi migratori.



DOMANDE FONDAMENTALI

- **Quando la comunicazione mainstream crea una visione distorta della realtà?**
- **Come faccio a capire se un argomento è veritiero o è solo comunicazione politica?**



FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Il Manifesto della comunicazione non ostile per la politica;
- » Link a fonti dati aperti (in particolare <https://bit.ly/3i7p9FW>);
- » Sito del Ministero Interno.



MATERIALI

Account Google (Gmail o Google Suite);
Account sul Sistema datawrapper.de.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione e attività (60 minuti)

Si analizzeranno i dati aperti riguardanti il flusso dei migranti accolti in Italia negli ultimi anni. Tramite grafici (con google sheet e datawrapper) ci porremo alcune domande fondamentali: come la mancanza di cittadinanza digitale può creare una falsa cognizione della realtà? Come faccio a capire se un argomento è veritiero o è solo comunicazione politica?

In altre parole la mancanza di pensiero critico crea sudditi e non cittadini. Saper analizzare i dati permette di comprendere meglio la realtà e sviluppare una conoscenza più approfondita dei problemi contemporanei.



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Creare prima della lezione gli account Google e Datawrapper.de e invitare la classe a ricercare informazioni e dati relativi all'argomento in questione.