



## 3.2 Disinformazione

### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche

### ARGOMENTO

Complottismo, bufale e fact-checking.

### DOMANDE FONDAMENTALI

- Sappiamo distinguere il vero dal falso?
- Cosa comporta condividere notizie false in Rete?
- Come si fa a fermare la diffusione di bufale online?

### FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » "Psicologia delle bufale", puntata di Superquark del 28/06/2017 (disponibile sul canale Rai al link <http://tiny.cc/QuarkBufale>);
- » "Psicologia delle bufale", puntata di Superquark del 15/07/2020 (disponibile sul canale Rai al link <https://youtu.be/ZrSQq-iwCzQ>);
- » "Disinformazione" di Francesco Nicodemo, Marsilio Editori.

### MATERIALI

Video, web, libro.

### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione e attività (60 minuti)

Introduzione al progetto di Parole Ostili con lettura e commento del Manifesto, in particolare del principio 7. (5 minuti)

Visione, commento e discussione dei video di Superquark. (30 minuti)

Introduzione dei temi chiave di "Disinformazione" su complottismo e fact-checking. (15 minuti)

Dibattito in merito ai temi caratterizzanti la lezione, trovando le pertinenze con la propria esperienza personale e sociale. (10 minuti)

### SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Singolarmente, a coppie o in piccoli gruppi, scegliere una notizia falsa o verisimile da verificare, possibilmente accompagnata da slide a supporto delle tesi che si portano (dati, fonti usate, diffusione online, su quali piattaforme, facebook, twitter, instagram, whatsapp).