



## 2.4 Il potere degli algoritmi

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico
- Competenza digitale

### ARGOMENTO

Con il termine algoritmo si indica un procedimento che consente di risolvere un'intera classe di problemi attraverso un percorso ben definito.

Si tratta di un concetto chiave dell'informatica, preso in prestito dalla matematica (basti pensare agli "Elementi" di Euclide).

Gli algoritmi si possono applicare anche a testi, immagini e suoni. La cosiddetta "digitalizzazione", infatti, rende possibile convertire i fenomeni fisici in insiemi finiti di numeri, che sono elaborabili. Oggi, la velocità di calcolo e la possibilità di memorizzazione dei computer moderni, unite alla diffusione capillare di Internet e all'implementazione di algoritmi sempre più sofisticati, rende possibile utilizzare informazioni messe a disposizione, anche inconsapevolmente, dalle persone, per ricavarne altre totalmente nuove.

Qual è la reale influenza che hanno gli algoritmi sulle nostre vite?

### DOMANDE FONDAMENTALI

- Perché i social media ci propongono contenuti che sembrano rafforzare le nostre idee più che metterle in discussione? Tutto ciò è positivo?
- Quando forniamo volontariamente informazioni personali per utilizzare gratuitamente app e siti web rinunciamo a parte della nostra privacy. È veramente tutto gratis? Esiste un prezzo?

### FONTI

- » "Big Data. Cosa sono e perchè è importante investirci", blog.osservatori.net (disponibile al link [https://blog.osservatori.net/it\\_it/big-data-cosa-sono](https://blog.osservatori.net/it_it/big-data-cosa-sono));
- » "Artificial Intelligence (AI). Funzionamento, principali applicazioni e impatti sulla società", blog.osservatori.net (disponibile al link [https://blog.osservatori.net/it\\_it/intelligenza-artificiale-funzionamento-applicazioni](https://blog.osservatori.net/it_it/intelligenza-artificiale-funzionamento-applicazioni));
- » Normativa sui dati Facebook (disponibile al link <https://www.facebook.com/policy.php>);
- » "Diritti. Come tutelare i tuoi dati" (disponibile al seguente link <https://www.garanteprivacy.it/home/diritti>).

### MATERIALI

- "Il potere degli algoritmi sulle nostre vite" di Bruno Saetta, valigiablu.it (disponibile al link <https://www.valigiablu.it/algoritmi-dati-diritti/>);
- Che cos'è una "bolla di filtraggio", wikipedia.org (disponibile al link [https://it.wikipedia.org/wiki/Bolla\\_di\\_filtraggio](https://it.wikipedia.org/wiki/Bolla_di_filtraggio));
- "Il caso Cambridge Analytica, spiegato bene", di Emanule Menietti, ilpost.it (disponibile al link <https://www.ilpost.it/2018/03/19/facebook-cambridge-analytica/>);
- "Facebook quizzes: What happens to your data?" by Jane Wakefield, bbc.com (disponibile al link <https://www.bbc.com/news/technology-45688888>).



## 2.4 Il potere degli algoritmi

<https://www.bbc.com/news/technology-34922029> );

“Visualizzare o eliminare la cronologia delle ricerche”, guida di Google (disponibile al link <https://support.google.com/youtube/answer/57711?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=it&oco=0>);

“Visualizzare, controllare ed eliminare le informazioni dell'Account Google”, guida di Google (disponibile al link <https://support.google.com/accounts/answer/7660719?hl=it> ).

### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Attività 1 (60 minuti)

Lettura degli articoli “Il potere degli algoritmi sulle nostre vite” e “Che cos'è una “bolla di filtraggio” (link nei “Materiali”). (25 minuti)

Il/la docente invita a riflettere sull'effetto “accomodamento” dovuto alla bolla di filtraggio. Nei social tutti sembrano pensarla come noi e nei siti di commercio elettronico ci vengono suggeriti prodotti che si adattano perfettamente ai nostri gusti. Anche i risultati dei motori di ricerca sono “su misura”. Quale influenza ha Internet sullo sviluppo della personalità? (35 minuti)

#### Attività 2 (60 minuti)

Lettura degli articoli “Il caso Cambridge Analytica, spiegato bene” e “Facebook quizzes: What happens to your data?” (link nei “Materiali”). (25 minuti)

Il/la docente invita a riflettere sulla quantità e la qualità di dati che consegniamo ai social media e ad altre applicazioni informatiche. Quali rischi corriamo oggi e in futuro? Pensiamo ad esempio al nostro stato di salute. (35 minuti)

### SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Se si è in possesso di un account Google, dopo aver effettuato l'accesso, visualizzare le pagine web “Visualizzare o eliminare la cronologia delle ricerche” e “Visualizzare, controllare ed eliminare le informazioni dell'Account Google” (link nei “Materiali”). Quali informazioni colleziona Google su di noi?