



2.2 Cosa significa diventare cittadini/e?

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

ARGOMENTO

Il concetto di cittadinanza tra Medioevo e Contemporaneità, attraverso l'analisi di brevi documenti/articoli, con particolare riferimento all'esperienza dei Comuni italiani e alle ondate migratorie che in questi ultimi anni stanno interessando l'Europa.

DOMANDE FONDAMENTALI

- Cosa significa essere cittadini/e di un Paese?
- Quali sono i passaggi fondamentali per diventarlo?
- Quali sono i diritti e i doveri?

FONTI

- » "Dalle origini comunali ai patriziati" di R. Bordone (pp. 67-9), in "Le aristocrazie dai signori rurali al patriziato", a cura di R. Bordone, G. Castelnuovo, G. M. Varanini, Edizione Laterza (2004);
- » "Il Comune di popolo e le sue istituzioni tra Due e Trecento" di A. Poloni (pp.1-2), in "Reti Medievali Rivista", edizione del 13/1/2012;
- » "Dal barcone al college, così a 18 anni in Italia ho realizzato un sogno" di P. Rumiz, La Repubblica, edizione del 30/10/2016 (<https://bit.ly/2GGyd6P>);
- » Cittadinanza ai migranti: capire chi sono i veri deboli" di E. Galli Della Loggia, Corriere della Sera, edizione del 10/02/2020.

MATERIALI

-

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Attività (60 minuti)

Analisi di testo: divisione degli/delle studenti/studentesse in 4 gruppi, ciascuno analizza un documento, seguendo una scheda con domande guida. (20 minuti)

Expert Groups: vengono costituiti gruppi di 4 studenti/studentesse (ciascuno ha analizzato un documento diverso); seguendo la scheda con domande guida gli/le studenti/studentesse si confrontano e definiscono concetti quali "partecipazione", "cittadinanza", e almeno 2 termini a scelta del testo analizzato. (20 minuti)

Feedback: i gruppi compongono un Padlet (o simile) che raccolga le definizioni e le principali risposte alle domande guida. (20 minuti)



2.2 Cosa significa diventare cittadini/e?



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

- Il Padlet può essere sostituito da una condivisione/discussione guidata dall'insegnante.
- I testi sull'età comunale possono essere sostituiti/adattati a seconda delle esigenze.
- Tutti i testi si intendono come spunti per la riflessione.