



S1 Piantine di gentilezza



105'



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e imprenditorialità



ARGOMENTO

Imparare a prendersi cura del mondo circostante: dalle piante, alle parole, alle persone.



DOMANDE FONDAMENTALI

- Di cosa hanno bisogno le piante per crescere bene? E noi?
- Faccio attenzione al mondo che mi circonda?
- Sono attento/a ad usare parole gentili come "grazie" e "per favore"?



FONTI

- » Il Manifesto della Comunicazione non ostile per l'infanzia. 10 cose che i genitori e gli educatori possono spiegare anche ai più piccini (<http://tiny.cc/ManifestoInfanzia>);
- » Esperimento di germinazione dei semi.



MATERIALI

Quattro piatti di plastica;
Ovatta;
Acqua;
Lenticchie e fagioli.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Parte 1 (30 minuti)

L'insegnante chiede a bambini e bambine se a casa hanno fiori o piantine e se sanno come prendersene cura.

A questo punto introdurrà l'esperimento di germinazione dei semi, i cui passaggi da seguire sono riportati di seguito:

- Inserire dei pezzi di ovatta all'interno di quattro piatti;
- Spargere sopra una manciata di lenticchie e fagioli, inumidendo il tutto;
- Posizionare due piatti sul davanzale della finestra, alla luce del sole, e due in uno spazio chiuso (come ad esempio l'armadio).
- Innaffiare con poca acqua, ogni 2 o 3 giorni.

Osservazioni: Dopo qualche giorno avrà inizio la germinazione dei semi e cresceranno delle piccole radici bianche.

Dopo una settimana, i semi avranno iniziato a svilupparsi e nasceranno delle piccole foglioline.



S1 Piantine di gentilezza



Le piantine nell'armadietto saranno cresciute molto velocemente e saranno caratterizzate da un fusto di colore bianco, debole, con le foglioline di colore giallognolo; quelle sul davanzale invece saranno cresciute di meno, ma saranno di colore verde e più robuste.

Parte 2 (60 minuti)

L'insegnante introdurrà, a questo punto, il concetto di cura delle parole con un parallelismo: come le piantine che hanno bisogno di acqua per crescere in modo sano e forte, le nostre parole devono essere "innaffiate" con la gentilezza per crescere al meglio.

Proporrà dunque a bambine e bambini di disegnare la propria "piantina della gentilezza" o, in alternativa, fornirà un disegno già pronto da colorare.

Su ciascuna fogliolina della pianta, ogni bambino/a inserirà le proprie parole della gentilezza: le detterà all'insegnante, che le riporterà tratteggiate, in modo che possa essere il bambino o la bambina stessa a "scriverele".

La piantina verrà poi portata a casa e mostrata ai genitori.

Conclusione (15 minuti)

Infine l'insegnante introdurrà il Manifesto della comunicazione non ostile per l'infanzia, presentandolo come un piccolo aiuto per trovare sempre parole gentili: come compito per casa, ogni bambino/a, con l'aiuto di un genitore, potrà scegliere un principio e rappresentarlo graficamente.

SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Dopo aver mostrato il disegno della piantina ai propri genitori, ogni bambino/a potrà riportarlo a scuola e incollarlo su un cartellone da appendere in classe.

