



S3 - RicicliAMO



+ 60'



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e imprenditorialità



ARGOMENTO

Comprendere a pieno come realizzare la raccolta differenziata e adoperarsi per attuarla.



DOMANDE FONDAMENTALI

- Faccio la raccolta differenziata?
- Conosco alla perfezione la giusta collocazione dei rifiuti?
- Esistono degli strumenti digitali che possono aiutarmi?



FONTI

- » Quiz sul riciclaggio (disponibile al link <http://www.ricicla.corepla.it/quiz-game/>);
- » Elenco delle App per una corretta gestione (disponibile al link <https://www.quotidiano.net/tech/app-raccolta-differenziata-1.4788846>).



MATERIALI

Smartphone, LIM e computer.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione e attività (60 minuti)

L'insegnante introduce la raccolta differenziata sondando le conoscenze della classe attraverso il test al primo link nelle "Fonti". Una volta avuti i risultati, chiederà ad alunni e alunne, di tenere da parte le risposte errate in modo da poterle chiarire attraverso l'attività seguente.

L'insegnante dividerà la classe in gruppi e assegnerà un materiale di riciclo ciascuno (carta, plastica, vestiti ecc..). I gruppi avranno quindi il compito, di informarsi online sulle criticità e modalità di riciclo di ciascuna tipologia, utilizzando come strumento anche una delle App presenti nel secondo link delle "Fonti", o altre App che possono essere ricercate online. Alla fine dell'ora, ciascun gruppo avrà raccolto sufficienti informazioni per realizzare una presentazione alla classe con delle indicazioni per riciclare gli oggetti nella maniera adeguata.

Per casa, si chiederà ai gruppi di schematizzare le informazioni apprese in una slide, che verrà poi affissa in classe. A questo punto, si potrà dare il via a una vera isola ecologica di classe.



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Il progetto potrebbe essere allargato a tutta la scuola, creando delle isole ecologiche per tutto l'Istituto. Come attività opzionale, ci potrebbe essere anche l'adozione da parte di alunni e alunne dell'Istituto di una delle App usate in precedenza, oppure si potrebbero organizzare degli incontri di approfondimento con la multiutility della città.