



60'



## S1 - Alla scoperta dell'energia

### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico
- Competenze sociali e civiche

### ARGOMENTO

L'energia è un bene prezioso.

### DOMANDE FONDAMENTALI

- È possibile un mondo senza energia? E una vita senza parole?
- Quali sono le parole che danno più energia e che ci fanno camminare verso il futuro?
- Qual è il modo che ci consente di non sprecare energia e di non restare senza parole (o di non lasciare gli altri senza)?

### FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » "Che cos'è l'energia?", focus.it (disponibile al link <https://www.focus.it/tecnologia/innovazione/che-cos-e-l-energia-201011301519>).

### MATERIALI

-

### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione e attività (60 minuti)

L'insegnante entra in classe e scrive sulla lavagna la parola "energia": a gruppi di 4-5, gli studenti e le studentesse sono invitati a trovare definizioni da vari punti di vista (non solo scientifico ma anche, ad esempio, lessicale) e a riferire alla classe tutto quello che sanno sull'argomento, avendo a disposizione per l'esposizione max 2 minuti. (15 minuti per il lavoro di gruppo + 15 minuti per la condivisione)

L'insegnante chiede alla classe se la parola "energia" è una parola di cui si può fare a meno, se la si può usare all'infinito, se siano necessarie delle regole e quali affinché sia a disposizione di tutti. (15 minuti)

Dopo il confronto alunni e alunne sono invitati, negli stessi gruppi dell'attività precedente, a stilare un manifesto sull'uso della parola energia sulla falsariga del Manifesto della comunicazione non ostile, che l'insegnante avrà opportunamente introdotto. (15 minuti)

### SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Per casa la classe è invitata ad approfondire l'argomento attraverso l'articolo di Focus (link nelle "Fonti"), rivedendo se opportuno la guida all'uso dell'energia predisposta in classe.