

4.8 Perché no?



COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



ARGOMENTO

Condivido e poi? Motivazioni e conseguenze del condividere o mettere un like.



DOMANDE FONDAMENTALI

- La ricerca di approvazione degli/delle altri/e influenza il comportamento?
- Quali sono i motivi che spingono a condividere o mettere “mi piace” a foto/ video?



FONTI

» Il Manifesto della comunicazione non ostile.



MATERIALI

Testo dei comportamenti per ogni studente/studentessa.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (20 minuti)

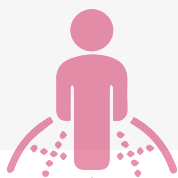
L'insegnante introduce brevemente l'attività e divide la classe in gruppi formati da 4/5 persone. Ad ogni gruppo viene data una scheda in cui sono presenti 10 foto che i/le ragazzi/e possono decidere se condividere o meno scegliendo una delle due opzioni fornite. La consegna data è la seguente:

“Prova ad immedesimarti nei/nelle ragazzi/e presenti nelle foto e scegli se condividere o meno l'immagine scegliendo tra una delle due opzioni.”

Attività (20 minuti)

Ogni gruppo espone le sue scelte alla classe e l'insegnante le annota alla lavagna avviando un momento di discussione volto a sottolineare l'importanza delle motivazioni, soprattutto quelle negative, che devono essere prese in considerazione quando si vuole postare un contenuto online. Spunti per commentare le immagini:

- **Foto 1**
 - » **A.** Non la condivido perché tra 15 anni non vorrei rivedere questo contenuto online;
 - » **B.** La condivido perché non mi importa di rivedere questa foto tra qualche anno.
- **Foto 2**
 - » **A.** Non la condivido perché è trattamento illecito di dati personali;
 - » **B.** La condivido perché lo vedono solo i contatti della chat.
- **Foto 3**
 - » **A.** Non la condivido perché non voglio farmi vedere in quella situazione;
 - » **B.** La condivido perché voglio farmi vedere da tutti i miei amici e amiche.



4.8 Perché no?



- **Foto 4**

- » **A.** Non la condivido perché viola il diritto alla riservatezza;
- » **B.** La condivido perché è divertente.

- **Foto 5**

- » **A.** Non la condivido perché non si cancella più dalla Rete;
- » **B.** La condivido perché è la foto di una bella serata.

- **Foto 6**

- » **A.** Non la condivido perché potrebbe essere inoltrata ad altri/e;
- » **B.** La condivido perché racconta qualcosa di me.

- **Foto 7**

- » **A.** Non la condivido perché potrebbe rovinare la mia reputazione;
- » **B.** La condivido perché lo fanno praticamente tutti.

- **Foto 8**

- » **A.** Non la condivido perché potrebbe mettermi nei guai con i miei genitori;
- » **B.** La condivido perché ai miei amici e amiche piacerà tantissimo.

- **Foto 9**

- » **A.** Non la condivido perché nella foto c'è un'altra persona che potrebbe non voler pubblicare il contenuto;
- » **B.** La condivido perché voglio fare una dedica al/alla mio/a amico/a.

- **Foto 10**

- » **A.** Non la condivido perché il mio/a fidanzato/a potrebbe rimanerci male;
- » **B.** La condivido perché vorrei che il mio/a fidanzato/a mi amasse di più.

Conclusione (10 minuti)

L'attività è finalizzata a far riflettere ragazzi e ragazze sulle motivazioni che spingono a condividere foto e video su internet e a evidenziare come motivazioni sbagliate possano avere conseguenze negative.

SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Per tenere memoria di questa attività si può stampare in grande e appendere in classe il principio 6 del Manifesto della comunicazione non ostile: "Le parole hanno conseguenze. So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi".





SÌ NO

Perchè?



SÌ NO

Perchè?



SÌ NO

Perchè?



SÌ NO

Perchè?



SÌ NO

Perchè?



SÌ NO

Perchè?



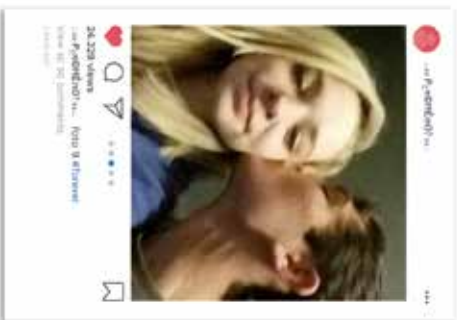
SÌ NO

Perchè?



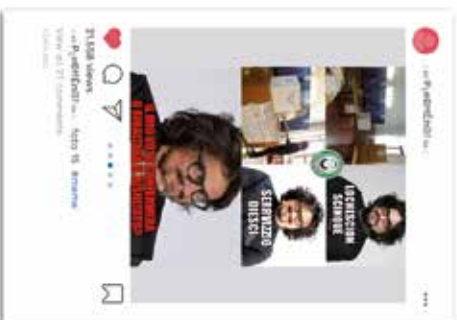
SÌ NO

Perchè?



SÌ NO

Perchè?



SÌ NO

Perchè?

PERCHÈ NO?

Quali immagini posteresti? E quali no?