



## 3.2 Il serpente a sonagli



### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche



### ARGOMENTO

Il serpente a sonagli.



### DOMANDE FONDAMENTALI

- Qual è il tuo rapporto con il cellulare e con i social network? Riusciresti a farne a meno o ti sentiresti monco/a?
- Ci sono persone con cui hai un rapporto solo attraverso il cellulare o i social? Pensi di essere o di mostrarti diverso/a da come in realtà sei nelle relazioni in carne e ossa?
- Quando scrivi un sms o comunichi sui social scegli le parole in modo diverso?
- Le parole possono servire per costruire una realtà immaginaria, inventata? È una realtà meno vera?



### FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Il racconto "Castelli e ponti" di Helena Janeczek (da "Parole Ostili. 10 racconti", Editori Laterza, a cura di Loredana Lipperini, 2018).



### MATERIALI

Testo inserito tra le "Fonti".



### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione e attività (60 minuti + lettura del testo)

I/le ragazzi/e sono invitati/e a leggere a casa il racconto "Castelli e ponti" e a sottolineare le frasi e i passaggi che li/le hanno colpiti/e di più.

In classe ai/alle ragazzi/e verrà chiesto di raccogliere la storia di un compagno o di una compagna, possibilmente di quello/a che si conosce meno, e di raccontarla per iscritto dopo averlo/a ascoltato/a. (15 minuti)

Al termine di quest'attività, che dovrebbe durare circa 15 minuti, il docente inviterà i ragazzi a condividere le narrazioni stimolando un confronto a partire dalle domande fondamentali. (45 minuti)



## 3.2 Il serpente a sonagli



### SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Ai/alle ragazzi/e viene assegnato per casa questo compito, da fare possibilmente in gruppi di 3-4 persone: cercare dei dibattiti televisivi e delle conversazioni sui social e analizzare lo stile dell'interlocuzione, evidenziandone eventuali differenze. La restituzione dei compiti sarà un'ulteriore occasione per tornare sull'argomento e riprendere la discussione.