



2.8 The virtual world is real

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua straniera
- Competenze sociali e civiche

ARGOMENTO

Il ruolo della comunicazione verbale nella vita quotidiana.

DOMANDE FONDAMENTALI

- Hai mai pensato a come sarebbe un mondo senza parole?
- Cosa può sostituire le parole online e offline?
- Di cosa possono essere fatti i ponti che ci aiutano a superare le ostilità?

FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Presentazione delle regole di Debate Italia (<https://www.debateitalia.it/>).

MATERIALI

The vision of these training contributions must be watched at home and given to the students as a flipped classroom activity

- » http://tiny.cc/schools_overview ;
- » http://tiny.cc/debate_motions ;
- » http://tiny.cc/first_speaker ;
- » http://tiny.cc/speaker_roles ;
- » <http://tiny.cc/3speaker> ;
- » http://tiny.cc/reply_speech ;
- » <http://tiny.cc/pointsofinformation> ;
- » http://tiny.cc/round_etiquette ;
- » • Reading of the debater's code (<http://tiny.cc/CodeDebater>).

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione e attività (60 minuti)

L'insegnante presenta alla classe i principi del Manifesto, e propone una riflessione in particolare sul principio 1, "Virtuale è reale". (15 minuti)

Impromptu Debate on the claim : "Is the virtual world real?" (1 hour to prepare the position and 30 minutes the duration of the debate). In impromptu debates, selected randomly, contesting teams receive the motion and the position (pro or cons) one hour ahead of the debate.

SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

«Write about your personal ideas and experience about non verbal communication in human social interactions and your proposal, suggesting a possible way to contribute to build bridges between group of people online and offline.» (use from 130 to 150 words)