



60'

8.2 I discorsi che hanno fatto la storia



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Comunicazione in lingua straniera
- Competenze sociali e civiche



ARGOMENTO

Razzismo, discriminazione e rispetto.



DOMANDE FONDAMENTALI

- Quanto della nostra cultura, sensibilità e carattere traspaiono dalle parole che usiamo?
- Quanto è importante essere liberi/e di esprimersi ed essere rispettati/e?



FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile
- » Il Manifesto della comunicazione non ostile e inclusiva
- » Filmato relativo al discorso "I have a dream" di Martin Luther King
- » Discorso di Malala Yousafzai alle Nazioni Unite



MATERIALI

Video.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (20 minuti)

L'insegnante introduce il tema attraverso la visione del filmato "I have a dream" e del filmato relativo al discorso di Malala presso le Nazioni Unite.

Attività (35 minuti)

Alunni e alunne sono invitati/e a tradurre i testi e a sottolineare le parole chiave. (15 minuti)

Al termine della traduzione, l'insegnante dà inizio ad un dibattito in merito ai temi caratterizzanti i discorsi, trovando le pertinenze con la propria esperienza personale e sociale. Queste potrebbero essere alcune domande guida:

Esiste un problema di sottovalutazione della donna in Italia oggi?

Esiste un problema di dignità sociale dell'educazione e dell'insegnamento in Italia oggi?

Esiste un problema di razzismo e di discriminazione in Italia oggi?

(20 minuti)

Conclusione (5 minuti)

Per concludere il dibattito, l'insegnante farà leggere alla classe il Manifesto della comunicazione non ostile e inclusiva e spiegherà che l'inclusione passa anche attraverso le parole che ciascuno/a sceglie di utilizzare nel proprio quotidiano



8.2 I discorsi che hanno fatto la storia



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Una volta creato il quiz su Kahoot, potrebbe essere sottoposto anche ad alunni/e di altre classi, allo scopo di raccogliere dati e valutare il livello di consapevolezza circa i vari significati del silenzio. Un ulteriore spunto potrebbe essere quello di utilizzare le situazioni raccontate nel capitolo 10 del libro "Penso parlo posto" e farle diventare un quiz, da sottoporre alla classe.