



4.1 Diritti in Rete... Quanto ne sai?



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



ARGOMENTO

Prendere coscienza dell'esistenza dei diritti in Rete e di una dichiarazione che li sancisce e tutela.



DOMANDE FONDAMENTALI

- Esistono dei diritti online?
- Quali sono i diritti che possiedo in Rete?



FONTI

- » Manifesto della comunicazione non ostile
- » Manifesto della comunicazione non ostile per l'inclusione
- » Dichiarazione dei diritti in Internet
https://www.camera.it/application/xmanager/projects/leg17/commissione_internet/TESTO_ITALIANO_DEFINITVO_2015.pdf



MATERIALI

Devices tecnologici (smartphone, tablet o pc).
Cartellone.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (15 minuti)

L'insegnante chiede ad alunni e alunne quali siano i diritti che pensano di avere in generale (istruzione, salute, voto, espressione, etc) e, dopo un breve momento di confronto, domanda loro se hanno mai pensato di avere dei diritti anche in Internet. Come nel mondo reale c'è la Costituzione che sancisce i diritti che ognuno/a di noi possiede, allo stesso modo esiste una dichiarazione che stabilisce quali siano i diritti delle persone nel mondo virtuale: la "Dichiarazione dei diritti in Internet".

Attività (40 minuti)

L'insegnante dividerà la classe in gruppetti e farà pescare ad un componente per gruppo un bigliettino sul quale sarà riportato il numero dell'articolo della Dichiarazione dei diritti in Internet che il gruppo dovrà analizzare. Ragazzi e ragazze, con l'ausilio dei devices tecnologici, saranno quindi invitati/e a cercare il testo della Dichiarazione online, leggere l'articolo affidato loro, analizzarne il contenuto e, successivamente, rappresentarlo con un'immagine o un'icona. (25 minuti)



4.1 Diritti in Rete... Quanto ne sai?



Condivisione. Dopo un momento di condivisione del lavoro svolto, l'insegnante chiederà ad alunni e alunne se hanno mai pensato che alcune questioni quali l'accesso alla Rete, la neutralità della Rete, la privacy online, l'anonimato etc, fossero oggetto di diritti e se hanno mai sentito l'esigenza di essere tutelati/e online. (15 minuti)

Conclusione (5 minuti)

Per concludere l'ora di educazione digitale, l'insegnante prenderà un cartellone e lo dividerà a metà; ogni gruppetto dovrà riportare, uno accanto all'altro nelle rispettive colonne, il diritto approfondito e il disegno realizzato.



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Per approfondire è possibile consultare anche la Dichiarazione della Coalizione di Città per i Diritti Digitali: https://citiesfordigitalrights.org/sites/default/files/DeclarationCitiesDigitalRights_it_0.pdf