



3.2 Siamo tutti eroi (se vogliamo)



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche



ARGOMENTO

Identità: averne una virtuale, diversa da quella reale, può renderci più forti e farci sentire migliori, ma non ci preserva dalle responsabilità e dalle conseguenze che derivano dalle nostre azioni.



DOMANDE FONDAMENTALI

- Ho un'identità virtuale?
- Che significato ha per me?
- Mi fa sentire più forte?
- È molto diversa da quella reale?
- Sono consapevole che le mie azioni virtuali hanno delle conseguenze?
- Ci sono state delle occasioni in cui la mia identità virtuale mi ha fatto sentire migliore e mi ha dato il coraggio per fare cose che mi sembravano troppo grandi per me o altre in cui attraverso la mia identità virtuale ho indossato una maschera per nascondermi davanti alle mie responsabilità?



FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile
- » Rocco Hunt e il Manifesto della comunicazione non ostile: "Si è ciò che si comunica" (disponibile sul canale Youtube di Parole O_Stili al seguente link <https://youtu.be/pPkjAYtzuak>)
- » "Batman begins", film di C. Nolan



MATERIALI

Video.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (5 minuti)

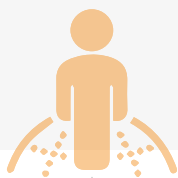
L'insegnante introduce il tema attraverso la visione del video "Si è ciò che si comunica" di Rocco Hunt.

Attività (55 minuti)

Terminato il video, l'insegnante propone alla classe di vedere il trailer del film "Batman begins" e di leggerne integralmente la trama.

Discussione di alcune sequenze:

- L'identità virtuale ci fa sentire più forti ("Come simbolo potrei")
- Che cosa c'è dietro la maschera? L'importanza di compiere un viaggio dentro se stessi ("Devi



3.2 Siamo tutti eroi (se vogliamo)



viaggiare dentro di te" e la morte dei genitori di Bruce)

- Il bene ci distingue: la necessità di scegliere sempre... perché "virtuale è reale" (La compassione e "quello che fai ti qualifica")
- Si può scegliere il male: la necessità di ricominciare ("Come te" e "perché cadiamo?")
- Chiunque può essere un eroe



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

1. Gli allievi e le allieve potrebbero essere invitati/e a comporre un breve testo (max 10 righe), riflettendo su quale potrebbe essere la loro "missione" nella vita reale e in quella virtuale.
2. Si potrebbe suggerire la visione integrale del film "Batman begins" in classe o a casa.