



S2 - Invasioni digitali



60'



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale



ARGOMENTO

Il più straordinario metodo di comunicazione è la Cultura: un linguaggio che non divide, che aiuta a comprendersi, che insegna come si è vissuto e come possiamo vivere in armonia.



DOMANDE FONDAMENTALI

- **Possono i social network avvicinarci alla cultura?**
- **Il web può essere uno strumento di gioco e, contestualmente, di apprendimento?**



FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » L'iniziativa "invasioni digitali": <https://www.invasionidigitali.it/>.



MATERIALI

Computer, tablet, smartphone o LIM; Padlet di classe.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (15 minuti)

L'insegnante introdurrà la lezione con una veloce presentazione del progetto Invasioni Digitali: come è nato, cosa è stato fatto, cosa è possibile fare, a cui aggiungere una breve introduzione ai social network e al loro possibile utilizzo in ambito culturale e turistico.

Attività (45 minuti)

L'insegnante avrà cura di organizzare il virtual tour di un Museo a scelta (come ad es. il Museo Egizio di Torino), al termine del quale verrà attuata la simulazione di un'invasione digitale: per questo, ci si può servire di un Padlet di classe.

La classe verrà suddivisa in gruppi di "invasori": ciascun gruppo sceglie una parte del museo, riportando tweet e post fittizi sul Padlet, avendo cura di utilizzare gli hashtag e rispettare le regole del social che si sta simulando (ad es, se si sceglie di twittare bisogna ricordarsi che ciascun messaggio ha un numero massimo di 280 caratteri).

Tutti i post pubblicati dovranno rispettare i principi del Manifesto della comunicazione non ostile. Al termine, verranno analizzati e discussi i post dei gruppi.



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Il museo potrà essere scelto tramite una votazione e si potrebbe successivamente proporre come destinazione della gita di classe.