



7.1 Il gioco della gentilezza

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Comunicazione in lingua straniera
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

ARGOMENTO

Imparare a comunicare, a riflettere sulle conseguenze delle proprie parole e a sceglierle con cura: fare attenzione ai baobab!

DOMANDE FONDAMENTALI

- **Le parole possono costruire o demolire: rifletto prima di parlare o di postare?**
- **Come posso evitare che parole inutili, superficiali, dannose soffochino il mio cuore, le persone intorno a me, il mio mondo?**
- **Come posso costruire ponti di parole?**

FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Video "I Supererrori – ep. 2 Tempestata" (reperibile sul canale YouTube di "GenerazioniConnesse", al link <https://youtu.be/5gKP3kj3fNg>);
- » "Il Piccolo principe" di Antoine Saint-Exupéry (in particolare il capitolo 5, Il dramma dei baobab);
- » Video "A random act of kindness" (disponibile sul canale YouTube di Susan McClary, al link https://youtu.be/SaHFj_68cKs).

MATERIALI

-

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (10 minuti)

L'insegnante dà il via alla lezione, utilizzando come spunto il video "Tempestata", presente nelle fonti.

Attività (35 minuti)

L'insegnante invita alla lettura e al successivo commento del capitolo del libro di Saint-Exupéry segnalato nelle fonti, soffermandosi sui seguenti punti:

Che cosa sono nella comunicazione in Rete "le erbe buone e quelle cattive"?

Che cosa significa e quanto è importante essere consapevoli che i baobab "prima di diventar grandi cominciano con l'essere piccoli"?

Perché, se si tratta di una pianta cattiva, "bisogna strapparla subito"?

Se si arriva troppo tardi, il baobab "ingombra tutto il pianeta": che cosa può significare nella vita di tutti i giorni? Che cosa può capitare?

Perché non è possibile "rimettere a più tardi il proprio lavoro", quando ci si trova di fronte ad un



7.1 Il gioco della gentilezza



“baobab” o meglio a un “seme di baobab”?

Conclusione (15 minuti)

La classe viene invitata ad ascoltare almeno due volte “A random act of kindness” e, attraverso la guida dell’insegnante, a comprenderne il testo e le immagini a partire dalle seguenti domande: quanto è grande la potenza di una parola e/o di un gesto gentile? Che cosa suggerisce il video?



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Si potrebbe chiedere a ogni alunno/a di inventare un gioco/attività, semplice e concreto, che da subito possa contribuire a diffondere gentilezza nei luoghi virtuali che frequenta e che possa fungere da stimolo alla riflessione.

Si può proporre altresì la visione del film “Il piccolo principe”, a casa o in classe (trailer disponibile al seguente link <https://youtu.be/pkj1QysO4Uc>).