



## 10.1 Ciak si gira

### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

### ARGOMENTO

Conclusione del percorso del terzo biennio dedicato all'espressione di se stessi online, al cyberbullismo e al senso del silenzio.  
Verifica del lavoro svolto.

### DOMANDE FONDAMENTALI

- Quali sono le opportunità della Rete?
- Quali sono i rischi connessi all'uso delle nuove tecnologie?
- Che cos'è il cyberbullismo?
- Il cyberbullismo è un reato?
- Quali sono gli attori/le attrici negli episodi di cyberbullismo?
- Chi sono i/le bystanders?
- In caso di cyberbullismo, che cosa si può fare?
- E' importante prendersi del tempo prima di parlare?
- Che cos'è la netiquette?

### FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Il Manifesto della comunicazione non ostile e inclusiva;
- » "Il mio primo telefono", a cura di Parole O\_Stili (<https://paroleostili.it/il-mio-primo-telefono/>).

### MATERIALI

Fogli di carta/documento di Word;  
Eventualmente videocamera o smartphone.

### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione (25 minuti)

L'insegnante invita alunni ed alunne a ripercorrere mentalmente le tematiche trattate e riprende brevemente i punti salienti dei vari moduli affrontati.

Si avrà così l'opportunità di tirare le fila del percorso e di "verificare" le conoscenze acquisite e le difficoltà incontrate dalla classe.



## 10.1 Ciak si gira



### Attività (35 minuti)

La classe verrà invitata a scrivere il copione di un cortometraggio, nel quale dovranno essere affrontate e riassunte tutte le tematiche trattate.

A ogni alunno/a verrà assegnato un ruolo e, una volta terminata la scrittura, il cortometraggio verrà girato con l'aiuto dell'insegnante e/o dei genitori.



### SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Insegnanti e genitori potrebbero aiutare ragazzi e ragazze a curare anche la scenografia e i costumi.

Qualora vi sia l'autorizzazione dei genitori, il cortometraggio potrebbe essere caricato sul sito della scuola.

Si potrebbe proporre di proiettare il cortometraggio durante la cena di classe di fine anno o, in alternativa, organizzare una proiezione del cortometraggio a scuola.