



S4 - Rete di vita



60'



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Imparare a imparare



ARGOMENTO

Con il suo stile di vita l'uomo sta lentamente distruggendo il posto in cui vive e che dovrebbe condividere con milioni di altre specie animali e vegetali. Tutti gli esseri viventi hanno bisogno del Sole, dell'acqua, degli altri esseri viventi: una rete che sopravvive finché mantiene i giusti equilibri, altrimenti si spezza.



DOMANDE FONDAMENTALI

- Come sopravvivono gli animali presenti sulla Terra? E l'uomo?
- Quali sono i passaggi chiave che si dovrebbero rispettare per il giusto equilibrio di vita?
- Perché è importante imparare?



FONTI

- » "Tanti e diversi", Nicola Davies, Editoriale Scienza, Giunti;
- » "Il Manifesto della comunicazione non ostile".



MATERIALI

-



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione

Lettura del seguente passo "Ogni anno si scoprono migliaia di nuove specie. E più ne scopriamo, più cose impariamo su come gli esseri viventi dipendono gli uni dagli altri: per il cibo, per l'ambiente in cui vivere e per i modi in cui crescere. (...) Il problema è che in tutto il mondo gli esseri umani distruggono parti del disegno..." (tratto dal libro "Tanti e diversi").

Attività

Con l'obiettivo di far comprendere alla classe l'importanza della rete alimentare (come dipenda non solo dal Sole e dall'energia che fornisce alle piante, ma anche dalla presenza dei singoli protagonisti, animali o piante, che caratterizzano un ambiente) e che ogni ambiente deve essere rispettato in tutte le sue parti per permettere la sopravvivenza delle specie che lo abitano, bambini/e sono suddivisi/e in gruppi, per un massimo di 5.

Ogni bambino/a riceve un cartoncino su cui è riportato un animale, una pianta o un batterio. In ogni gruppo non sono presenti gli animali che fanno parte della relativa catena alimentare. A turno, bambini/e devono cambiare gruppo o scambiarsi il cartoncino per ottenere, alla fine di 5 passaggi, la propria catena alimentare. Dalle catene si possono costruire esempi di rete alimentare (almeno una tra due gruppi).

Animali e piante sono importanti per mantenere l'equilibrio, anche quello dell'uomo. A sua volta, l'uomo deve imparare a rispettare gli altri esseri viventi per poter sopravvivere. Questa regola vale



S4 - Rete di vita



anche tra esseri umani attraverso atti di gentilezza, aiuto e inclusione, accompagnati da parole intrise di questi valori.

Conclusione

A questo punto viene introdotto il Manifesto della comunicazione non ostile come guida per una corretta comunicazione, che non aggredisce, sopraffà o ingloba l'altro/a, ma lo/a comprende, lo/a rispetta e lo/a aiuta ad evitare fenomeni o situazioni di bullismo o cyberbullismo.



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Far creare a bambini/e delle schede con immagini di animali e piante diverse da quelle usate durante questo gioco per formare nuove catene e combinazioni.