



60'



C1 - C'era una volta... la scuola!



COMPETENZE CHIAVE

- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



ARGOMENTO

Focus sull'importanza delle regole per vivere in armonia in una comunità (online e offline) e per garantire a tutte e a tutti attenzione e rispetto, principi cardine della nostra Costituzione e del Manifesto della comunicazione non ostile.



DOMANDE FONDAMENTALI

- Cosa caratterizza una comunità, sia essa reale o virtuale?
- Quali sono le regole più ricorrenti?
- Da dove derivano?
- Quali sono i principi fondamentali della nostra Costituzione?



FONTI

- » "La Costituzione Italiana. Vita, passioni e avventure" di Francesco Fagnani, Giunti;
- » "#Eighteen: la Costituzione spiegata ai bambini" (disponibile al seguente link <https://www.youtube.com/watch?v=sYHK825ej0k>);
- » "Sono Stato io! Una Costituzione pensata dai bambini", di Gherardo Colombo, Licia Di Blasi e Anna Sarfatti, Salani;
- » "Il Manifesto della comunicazione non ostile".



MATERIALI

Libro;
video;
Web.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (20 minuti)

I bambini e le bambine sono invitati/e a descrivere in un disegno come nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 avvenivano le lezioni in classe e poi durante il lockdown a casa. Durante la condivisione dei lavori l'insegnante chiede ai bambini e alle bambine di evidenziare, se non già emerso, le differenze tra la scuola in presenza e quella a distanza, invitandoli/le a pensare anche alle modalità di lavoro dei propri genitori.

Attività (30 minuti)

Terminato il confronto, l'insegnante domanda alla classe di enucleare 5 regole da osservare in classe durante le lezioni e altrettante da osservare a casa durante le lezioni a distanza. L'obiettivo è quello di far comprendere ai bambini e alle bambine che per vivere in armonia è necessario



C1 - C'era una volta... la scuola!



stabilire delle regole, che sono necessarie tanto offline quanto online, perché virtuale è reale. Con in mano il regolamento predisposto, l'insegnante invita la classe a porsi i seguenti interrogativi: chi stabilisce le regole? Cosa è necessario perché le regole vengano rispettate? Come si chiama la madre di tutte le regole?

Conclusione (10 minuti)

L'insegnante, avvalendosi di un breve video o spiegando a voce con l'ausilio di qualche immagine, presenta la Costituzione, la madre di tutte le regole, e il Manifesto della comunicazione non ostile come una sua possibile declinazione, sottolineando che in entrambi i casi è stata molto importante la scelta delle parole.



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Chiedere ai bambini e alle bambine di trovare il tempo per fare — assieme a un genitore e/o a un/a nonno/a, uno/a zio/a, un/a fratello/sorella più grande, un amico/un'amica — una "passeggiata costituzionale" (cfr "La Costituzione Italiana. Vita, passioni e avventure" di Francesco Fagnani, Giunti, a pag. 5): si tratta di guardarsi attorno, di osservare la strada illuminata e asfaltata, di andare in edicola ad acquistare un giornale, di leggere un avviso... tutte cose possibili grazie alla Costituzione, che è il punto di riferimento più importante nella società in cui viviamo. Essa c'è anche quando non si vede, ci garantisce moltissime libertà e diritti, ci dà gli strumenti per difenderli e ampliarli.