



## 8.4 “Il mio primo smartphone”: istruzioni per l’uso



### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



### ARGOMENTO

Guidare bambini e bambine verso un uso consapevole del primo smartphone, presentando le opportunità che il telefono e il Web offrono ma anche mettendo in guardia da possibili rischi.



### DOMANDE FONDAMENTALI

- Cos'è il Web? Quali cose possiamo fare grazie a Internet?
- Come e quando usiamo il telefono?
- Cosa vuol dire “virtuale è reale”?
- Comunicare con il telefono è uguale a comunicare di persona?
- Riusciamo ad usarlo con moderazione?



### FONTI

- » “Il Manifesto della comunicazione non ostile”;
- » “Il Manifesto della comunicazione non ostile per l’infanzia”;
- » “Il mio primo smartphone - Consigli di utilizzo per bambini” (disponibile sul canale Smile and Learn - Italiano al seguente link <https://youtu.be/oDbNZ0jE29I>);
- » “Il mio primo telefono” (maggiori informazioni sul sito di Parole O\_Stili a questo link <https://paroleostili.it/il-mio-primo-telefono/>).



### MATERIALI

Fogli di carta raffiguranti uno smartphone (da stampare e distribuire a tutta la classe).



### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione (10 minuti)

Per introdurre l’argomento, l’insegnante farà vedere, almeno 2 volte, il video “Il mio primo smartphone - Consigli di utilizzo per bambini”. (5 minuti)

#### Attività (50 minuti)

L’insegnante farà rispondere bambini e bambine alle domande fondamentali con l’aiuto del video (o del libro) e cercherà di riflettere con loro, soprattutto sui suggerimenti presenti alla fine della clip. A questo punto il/la maestro/a farà disegnare (o distribuirà delle copie stampate) a bambini/e l’immagine di un telefono e chiederà loro di rappresentare sullo schermo tre fumetti, nei quali dovranno:



## 8.4 “Il mio primo smartphone”: istruzioni per l’uso



- scrivere l’aspetto del video che più li/le ha colpiti/e (come se fosse un messaggio/consiglio da mandare ad un amico o un’amica);
- disegnare tre emoji che esprimano il loro stato d’animo;
- disegnare una clessidra, con accanto uno spazio in cui indicare il tempo massimo di utilizzo giornaliero dello smartphone.



### **SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI**

Si potrebbe chiedere a bambini/e di riguardare il video con i genitori e scrivere insieme un regolamento condiviso per l’utilizzo dello smartphone (con regole per entrambi), che potrebbe essere sottoscritto da tutti/e: ciascuno/a indicherà le proprie idee, che verranno rielaborate sotto forma di punti da rispettare. Il “regolamento” può avere qualsiasi forma (documento da stampare, disegno, post-it da appendere al frigorifero etc).