



8.2 Comunicazione su Internet

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

ARGOMENTO

La comunicazione in Internet.

DOMANDE FONDAMENTALI

- **Che differenza c'è tra la comunicazione faccia a faccia e quella online?**

FONTI

- » "Il Manifesto della comunicazione non ostile";
- » Dati della ricerca EU Kids Online per Miur e Parole Ostili, in particolare quelli relativi alle attività online e ai Social Network.

MATERIALI

Cartellone, pennarelli.

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

- Breve sondaggio in classe su accesso a Internet (chi vi accede, con quale device, da dove, per quanto tempo) e usi della Rete (quali attività, eventuale presenza su Whatsapp o sui Social Network): gli spunti che emergeranno verranno trascritti su un cartellone. (15 minuti)
- Confronto con i relativi dati di EU Kids Online. (10 minuti)
- Discussione in aula su quali attività online implicano comunicazione con gli/le altri/e a partire dagli spunti emersi durante il breve sondaggio iniziale (le attività emerse che implicano una comunicazione con le altre persone potrebbero essere cerchiare sul cartellone). (15 minuti)
- Riflessione sulle differenze esistenti tra la comunicazione faccia a faccia e la comunicazione online. (20 minuti)

SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Alunni/e potrebbero essere invitati/e a realizzare un'intervista ai genitori e/o a fratelli e sorelle ponendo la stessa domanda affrontata in classe: quale differenza c'è tra la comunicazione faccia a faccia e la comunicazione online?

Nel caso in cui non sia possibile svolgere l'attività in presenza, si potrebbe far partire la riflessione proprio dagli strumenti utilizzati per la didattica a distanza. Quali aspetti della didattica a distanza sono più faticosi? Quali invece sono un'opportunità? E' diverso apprendere in presenza a scuola o a distanza a casa? Cosa manca? Cosa c'è in più?