



10.1 La mappa delle scoperte



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



ARGOMENTO

Conclusione del percorso del secondo biennio dedicato alla percezione e all'empatia online e verifica del lavoro svolto facendo sempre ricorso alla metafora della navigazione che ha caratterizzato l'intero percorso.



DOMANDE FONDAMENTALI

- Virtuale è reale?
- Che cos'è l'autostima e quali parole uso per descrivermi?
- Quali sono le regole della rabbia? Come posso gestirla?
- Come posso discutere senza farmi e fare male?
- Che cos'è il bullismo?
- Come faccio a mettermi nei panni delle altre persone?



FONTI

» "Il Manifesto della comunicazione non ostile".



MATERIALI

Cartellone raffigurante una carta nautica;
fogli colorati, pennarelli e colla/scotch.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (25 minuti)

L'insegnante invita alunni ed alunne ad aprire il proprio diario di bordo per ripercorrere le tappe della navigazione: verranno quindi brevemente ripresi i punti salienti delle varie tappe affrontate, che verranno trascritti su un cartellone raffigurante una carta nautica. L'insegnante avrà così l'opportunità di tirare le fila del percorso fatto durante il biennio in attesa di iniziare il biennio successivo e di "verificare" le conoscenze acquisite e le difficoltà incontrate dalla classe.

Attività (20 minuti)

L'insegnante consegna ad ogni alunno/a due fogli di carta colorati (formato A5, mezzo foglio A4) e chiede a ciascuno/a di realizzare due barchette di carta, mostrando come fare. Terminata la costruzione delle barchette, verrà chiesto ad alunni e alunne di scriverci sopra ciò che più li/le ha colpiti/e del percorso affrontato.



10.1 La mappa delle scoperte



Conclusione (15 minuti)

Per concludere la revisione, verrà chiesto ad ogni alunno/a di condividere quanto scritto sulle barchette e, successivamente, di incollarne una sul cartellone raffigurante la carta nautica e una sul proprio diario di bordo come ricordo della navigazione compiuta.



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

L'insegnante potrebbe consegnare ad ogni membro dell'equipaggio una pergamena come "attestato di partecipazione" al viaggio compiuto.