



S3 - Green routine



60'



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Comunicazione in lingua straniera
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale



ARGOMENTO

Imparare a salvaguardare i doni della Terra.



DOMANDE FONDAMENTALI

- Quali sono i doni della Terra?
- Come posso preservarli?
- Faccio abbastanza attenzione all'ambiente?



FONTI

» Ecco 8 modi per educare i bambini ad amare l'ambiente che li circonda. Infografica (<https://www.riciclaro.it/ecco-8-modi-per-educare-i-bambini-ad-amare-lambiente-che-li-circonda-infografica/>)



MATERIALI

Quaderni, pennarelli.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

- L'insegnante chiede ai bambini e alle bambine di descrivere la loro routine quotidiana (da quando si svegliano a quando vanno a letto), utilizzando delle semplici frasi. Terminata la descrizione, sarà evidente la mancanza di tutte quelle piccole azioni e gesti che salvaguardano la Terra.
- A questo punto, l'insegnante chiederà ad alunni e alunne cos'è la Terra e quali sono i suoi doni: ognuno/a disegnerà uno dei doni della Terra (acqua, montagne, fiori, frutti ecc..), oppure potrà essere fornita direttamente una scheda di un paesaggio fisico da colorare. Successivamente, l'insegnante farà presente che per continuare a ricevere i regali della Terra, basta essere rispettosi e rispettose, ma come si fa?
- L'insegnante fornirà una serie di indicazioni (sulla base di quelle presenti al link nelle fonti) da inserire nel quaderno di ogni bambino e bambina. Ognuno/a sceglierà poi uno dei consigli e lo rappresenterà graficamente con la promessa di rispettarlo.



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

In aggiunta a queste attività, si potrebbe cogliere l'occasione per introdurre alcune parole in lingua inglese. Ogni elemento grafico delle schede oppure dei disegni dei bambini e delle bambine verrà collegato a una freccia al fianco della quale verranno aggiunte la denominazione italiana e quella inglese.