



## S1 - Gentil(Mente)



+ 60'



### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



### ARGOMENTO

Approcciarsi al concetto di sostenibilità come stile di vita positivo, rispettoso e inclusivo che coltiva la cura delle parole, delle relazioni, degli spazi e dell'ambiente.



### DOMANDE FONDAMENTALI

- Cos'è la sostenibilità?
- Quali sono le parole sostenibili?
- Quando sono stato/a "sostenibile"?



### FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile.
- » Milo e gli sprechi", RaiPlay (<https://www.raipaly.it/video/2016/07/Milo-S1E23-Milo-e-gli-sprechi-ca9df143-a5c4-44d5-a17d-5cb4dcc5e04a.html>)



### MATERIALI

Cartellone;  
Colla.



### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

- L'insegnante introduce il concetto di sostenibilità attraverso la puntata di "Milo e gli sprechi".
- Dopo la visione del cartone, chiederà alla classe di descrivere Milo con degli aggettivi, e poi di elencare le sue azioni sostenibili. L'obiettivo è quello di far emergere tra le azioni sostenibili anche le parole di gentilezza, che Milo utilizza con la sua mamma.
- Mostrando il Manifesto della comunicazione non ostile, l'insegnante aiuterà gli alunni e le alunne a comprendere come la gentilezza sia parte della sostenibilità, che non si manifesta solo all'interno dei gesti, ma anche tramite parole che si utilizzano.
- L'insegnante dividerà la classe in due gruppi e proporrà al primo di realizzare dei disegni che raffigurino dei momenti in cui ogni bambino/a è stato/a gentile verso l'ambiente; mentre chiederà al secondo, di disegnare dei momenti in cui ogni bambino/a è stato/a gentile con il prossimo, attraverso le parole.
- Al termine dell'ora i disegni verranno attaccati sul cartellone della gentilezza, diviso in due sezioni: quella dell'ambiente e quella delle parole.



## S1 - Gentil(Mente)



### SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Come compito per casa si possono invertire i ruoli: chi ha disegnato una scena di gentilezza nelle parole, disegnerà un'azione gentile verso l'ambiente e viceversa. Inoltre, si potrebbe realizzare una bacheca di classe, dove segnare e premiare con una stellina ogni azione sostenibile compiuta a scuola: quante stelline ci saranno alla fine dell'anno?