



8.2 Parole con lo stile



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



ARGOMENTO

Imparare ad usare parole gentili nei confronti delle altre persone partendo dalla consapevolezza che spesso queste sono le stesse che vorremmo venissero dette a noi.



DOMANDE FONDAMENTALI

- Quali sono le parole gentili?
- E' importante usarle quando si parla con gli altri?
- Quando parlo con qualcuno/a, penso mai a quali parole vorrei venissero dette a me?



FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile.
- » Il Manifesto della comunicazione non ostile per l'infanzia.
- » "Parole con lo stile", cantata dal Piccolo Coro dell'Antoniano. Testo di Alberto Pellai e musica di Paolo d'Errico e Angelo Ceriani (disponibile sul canale Parole Ostili a questo link <https://bit.ly/2UiOLrH>).



MATERIALI

Cartoncini colorati, pennarelli, forbici e colla;
Testo stampato della canzone "Parole con lo stile".



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (15 minuti)

L'insegnante introduce la tappa riallacciandosi al tema delle parole-ponte e delle parole piumate affrontato nella tappa precedente. Nell'insieme delle parole che avvicinano alle altre persone sicuramente sono incluse le parole gentili! A questo punto viene posta alla classe la domanda "Quali possono essere le parole gentili?" e, prima di ascoltare le proposte di bambini e bambine, viene fatta ascoltare almeno due volte la canzone "Parole con lo stile" e ne viene letto successivamente il testo.

Attività (35 minuti)

L'insegnante pone alla classe la seguente domanda "quali sono le parole gentili/piumate che vorrei sentirmi dire dagli/dalle altri/e?" e lascia ad alunni/e un po' di tempo per pensarci. Successivamente ogni bambino/a dovrà ritagliare da cartoncini colorati 6 sagome di piume e scriverci sopra le parole gentili pensate: di queste 6 sagome, 3 verranno incollate sul diario di bordo come ricordo della terra visitata e 3 verranno consegnate all'insegnante che, come il vento, le soffierà lontano ridistribuendole tra compagni/e. Verrà quindi fatto un momento di condivisione durante il quale ogni alunno/a verrà invitato/a a dire se è contento/a delle parole ricevute. L'insegnante potrà così



8.2 Parole con lo stile



concludere il dialogo facendo riflettere la classe sul fatto che quando si parla è sempre bene dire solo quello che vorremmo venisse detto a noi. Al termine dell'attività anche le piume trasportate dal vento verranno incollate sul diario di bordo.

Conclusione (10 minuti)

Per terminare la lezione, l'insegnante, dopo aver consegnato il testo della canzone a tutti/e, inviterà alunni ed alunne a modificare i versi ostili delle strofe 2 e 3 utilizzando le parole scritte e ricevute in modo da creare dei versi "piumati".



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Si potrebbe insegnare alla classe la canzone "Parole con lo stile" durante alcune lezioni di educazione musicale in modo da poterla cantare davanti a genitori, amici e parenti in occasione del saggio di Natale o di fine anno.

Lettura della terza filastrocca del seguente libro: Anna Sarfatti, Nicoletta Costa "Parole appuntite, parole piumate", Franco Cosimo Panini 2019.