



8.1 Mille e una ragione per dire grazie!



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



ARGOMENTO

Imparare ad usare parole gentili nei confronti delle altre persone scoprendo che ringraziare è un bellissimo modo di abbracciare con le parole chi ci circonda.



DOMANDE FONDAMENTALI

- Quali sono le parole gentili?
- A chi desidero dire grazie e per quale motivo?
- Come mi sento quando qualcuno/a mi ringrazia per qualche ragione? Mi sento abbracciato/a?



FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile per l'infanzia.
- » "Filastrocca per dire grazie" di B.Tognolini.



MATERIALI

Testo della filastrocca da distribuire alla classe.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (10 minuti)

L'insegnante riprende il tema delle parole-ponte e delle parole piumate precedentemente affrontato e, in seguito, dopo aver chiesto alla classe di chiudere gli occhi, legge almeno due volte la filastrocca di Tognolini.

Grazie alle mani, perché tu hai fatto.

Grazie alla bocca, perché tu hai parlato.

Grazie alle orecchie, perché hai ascoltato.

E grazie ai piedi, perché sei andato.

*Grazie alle ore e ai minuti perché
era il tuo tempo e l'hai speso per me.*

Attività (40 minuti)

a questo punto l'insegnante chiederà ad alunni ed alunne di completare tutti i versi della poesia dedicandoli a compagni/e ogni volta diversi/e (Es. La bambina Anna scrive: Grazie alle mani, perché tu, Giulia, hai fatto XXXXX; Grazie alla bocca, perché tu, Andrea, hai parlato e detto YYYYY). Una volta terminata l'attività, ogni bambino/a dovrà tagliare i vari versi, a turno leggerli davanti a tutti/e e poi consegnarli alla persona cui sono dedicati. Sarebbe bene che l'insegnante si accorgesse se ci sono bambini/e che non vengono ringraziati così da concludere la lettura dei versi leggendo i propri, appositamente dedicati a questi/e ultimi/e, in modo tale che nessuno/a rimanga escluso/a.



8.1 Mille e una ragione per dire grazie!



Conclusione (10 minuti)

Per concludere la tappa, l'insegnante farà riflettere sul fatto che ci sono innumerevoli motivi per cui ringraziare e che dire grazie a qualcuno/a per qualcosa che ha fatto/detto è un bellissimo modo di abbracciare con le parole, chiedendo, infine, alla classe di incollare i ringraziamenti ricevuti sul diario di bordo.



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Ascolto della canzone "Una parola magica!" cantata dal Piccolo Coro dell'Antoniano. Testo e musica di Stefano Rigamonti (disponibile sul canale Zecchino d'Oro - Le canzoni dell'Antoniano a questo link <https://bit.ly/3ail4d5>).

Durante una lezione di inglese, si potrebbe fare un approfondimento sul Thanksgiving day da collegare a quanto trattato nella presente scheda didattica.

Si potrebbe infine invitare bambini e bambine a ripetere l'attività svolta in classe a casa con la propria famiglia.