

**7ª TAPPA** • Parole e gesti appuntiti e parole e gesti piumati



60'

## 7.1 “En garde” dalle parole appuntite!



### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



### ARGOMENTO

Imparare a distinguere le parole piumate da quelle appuntite divenendo consapevoli del fatto che queste ultime lasciano delle ferite che, pur non essendo fisiche, possono essere comunque molto dolorose.



### DOMANDE FONDAMENTALI

- **Esistono parole appuntite e parole piumate?**
- **Le parole possono fare male?**
- **Quali sono le parole appuntite?**



### FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile per l'infanzia;
- » Anna Sarfatti, Nicoletta Costa “Parole appuntite, parole piumate”, Franco Cosimo Panini 2019.



### MATERIALI

Una spada di cartone per ogni bambino/a (da realizzare prima di entrare in classe);  
Bigliettini con parole appuntite scritte sopra;  
Colla, pennarelli colorati;  
Sacco nero o di stoffa da chiudere con un nastro/filo.



### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione (10 minuti)

L'insegnante introduce l'argomento della tappa leggendo almeno due volte la seconda filastrocca del libro “Parole appuntite, parole piumate” e invitando la classe ad ascoltarne bene il testo e ad immaginarsi le diverse situazioni.

#### Attività (40 minuti)

Dopo aver ripreso la distinzione tra parole appuntite e parole piumate, l'insegnante consegnerà ad ogni bambino/a una spada di cartone e dividerà la classe in coppie. Verrà simulato un incontro di scherma: ogni componente della coppia dovrà tenere una mano dietro la schiena e solamente toccare l'avversario/a sul busto. Successivamente l'insegnante consegnerà ad ogni alunno/a un bigliettino con parole appuntite scritte sopra e, dopo aver chiesto a ognuno/a di incollarlo sulla propria spada, farà ripetere l'incontro di scherma.

Terminato anche il secondo incontro, verrà chiesto a bambini e bambine se vi sia stata differenza tra i colpi del primo round e quelli del secondo.

L'insegnante, con l'aiuto di questa attività, spiegherà a bambini e bambine che esistono parole



## 7.1 “En garde” dalle parole appuntite!



appuntite che possono fare male a chi le riceve esattamente come un pugno, che possono lasciare, cioè, ferite dolorose come quelle fisiche sia che vengano dette sia che vengano scritte, online e offline, e chiederà a tutti/e di scrivere sulla propria spada con un pennarello le parole che, a loro parere, sono appuntite.

### **Conclusione (10 minuti)**

Dopo aver fatto leggere a turno ciò che è stato scritto, l'insegnante proporrà di bandire dalla nave/ barca tutte le parole appuntite e chiederà a ciascuno/a di gettare la propria spada in un sacco nero che verrà poi solennemente chiuso.

Per concludere, i bambini e le bambine dovranno scrivere sul proprio diario di bordo le parole appuntite gettate nel sacco, impegnandosi in questo modo a non dirle più né in classe né fuori.



### **SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI**

“Parole appuntite, parole piumate - Il video del libro illustrato” (disponibile sul canale Parole Ostili a questo link [https://youtu.be/OUcpgbnZ\\_c\\_4](https://youtu.be/OUcpgbnZ_c_4)).

Durante una lezione di educazione fisica si potrebbe fare un approfondimento sulla scherma e le sue regole da collegare a quanto trattato nella presente scheda didattica.