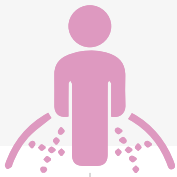


5ª TAPPA • Le parole (e gli emoji) che ci aiutano ad esprimerci



60'



5.2 Il paese senza punta



COMPETENZE CHIAVE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare



ARGOMENTO

Come esprimersi correttamente in Rete.



DOMANDE FONDAMENTALI

- **Se fossimo nel paese senza punta, come utilizzerebbero Internet i cittadini?**
- **Quali sono i mezzi di comunicazione di tua conoscenza che usano gli adulti per comunicare?**
- **Quali sono i “programmi” che usano?**
- **Come mi comporto, cosa scrivo se un amico mi contatta? E se devo chiedere informazioni?**
- **E cosa faccio se qualcuno/a mi offende con le parole?**



FONTI

» Racconto di Gianni Rodari “Il paese senza punta”.



MATERIALI

Cartellone e pennarelli, Spinner* predisposto dall’insegnante, Computer collegato alla Rete; Piattaforma di condivisione.

*Lo spinner è una ruota/trottola di carta suddivisa in spicchi di numero variabile. In ogni spicchio l’insegnante predispone dei messaggi che devono essere compresi da chi li legge e a cui si deve rispondere. A turni si ruota lo spinner e si risponde o commenta il messaggio ricevuto.



SVOLGIMENTO DELL’ATTIVITÀ

- Lettura del racconto di Rodari e discussione sulla morale della storia. (10 minuti)
- Brainstorming sulle funzionalità conosciute della rete e conversazione guidata riferita ai programmi di messaggistica o social network conosciuti da alunni/e. (10 minuti).
- Si dividono bambini/e in gruppi da 5/6 unità che devono ricercare parole “gentili” e frasi educate per chiedere, rispondere, farsi capire. (10 minuti).
- Condivisione delle frasi/parole individuate e rappresentazione di un cartellone. (20 minuti)
- Gioco a coppie con lo spinner predisposto dall’insegnante. (10 minuti)

SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

(Se ritenuto opportuno dall’insegnante) Utilizzo di una piattaforma di condivisione gratuita quale Edmodo, Fidenia, ecc. per messaggiare in un ambiente protetto con l’insegnante. La consegna è di inviare due messaggi “gentili” in cui:

- si chiede qualcosa al gruppo
- si comunicano delle informazioni.