

5ª TAPPA • Le parole (e gli emoji) che ci aiutano ad esprimerci



60'



5.1 Il mio zaino di parole



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenze sociali e civiche



ARGOMENTO

Le parole ci aiutano ad esprimere pensieri ed emozioni: impariamo a sceglierle con cura!



DOMANDE FONDAMENTALI

- **Le parole che si possono usare sono davvero tantissime; come le scelgo?**
- **Scelgo parole che mi aiutino a raccontare i miei pensieri?**
- **Riesco a raccontare le mie emozioni con le parole?**
- **Come uso le parole per descrivere gli altri?**



FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile per l'infanzia;
- » Il Letture di suggerimento.



MATERIALI

Fogli A4, cartelloni, pennarelli.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

L'insegnante introduce il tema dell'importanza delle parole e di come possono aiutarci a raccontare i nostri pensieri.

Quando parliamo raccontiamo quello che pensiamo, i pensieri che abbiamo ed è importante scegliere bene le parole da usare. È come quando si prepara lo zaino per una gita: se si portano dietro oggetti utili per il percorso, la gita sarà divertente. Se invece si scelgono oggetti che non servono o che non sono adatti, non ci si diventerà allo stesso modo.

A questo punto l'insegnante introduce i bambini/e il concetto di parole come veicolo di emozioni: è infatti attraverso le parole che possiamo dire agli/alle altri/e come ci sentiamo, cosa proviamo e anche cosa pensiamo.

E quindi, ascoltando bene gli/le altri/e riusciamo a capire cosa provano e cosa pensano!

Scegliere bene le parole quindi ci aiuta non soltanto a descriverci, ma anche ad avvicinarci (o allontanarci da) agli/alle altri/e.

A partire da stimoli come la lettura del libro "Iole la balena mangiaparole" o "la leggenda del paese dove nascono le parole" e simili, l'insegnante potrà comunque approfondire questo tema.

L'attività che verrà presentata utilizzerà la metafora dello zaino: a ogni bambino/a verrà chiesto di disegnare uno zaino con la forma che preferisce, dentro il quale inserire le parole che si vogliono utilizzare per descriversi e fare questa gita nel mondo delle parole.

Sappiamo che le parole che possiamo usare sono davvero tantissime: quindi, dobbiamo trovare proprio quelle più giuste per spiegare cosa pensiamo e come ci sentiamo.

Insieme alle parole, si potranno utilizzare gli emoji per rappresentare emozioni e sentimenti provati.

In un taschino dello zaino, ogni bambino/a inserirà i principi 4 e 5: rappresentano una specie di



5.1 Il mio zaino di parole



“jolly”, che possono aiutarlo/a nel pensare alle parole da scegliere per se stesso/a e per gli/le altri/e. La classe verrà poi suddivisa in coppie: ogni bambino/a, oltre al proprio, creerà lo zaino del/della compagno/a abbinato/a, utilizzando parole gentili per descriverlo/a e indicando con gli emoji quali emozioni prova quando si relaziona con lui/lei.

Al termine della realizzazione delle attività, si chiederà a bambini/e di confrontare ciò che hanno riportato loro con quanto scritto dal/dalla partner.

La domanda finale sarà: il/la mio/a compagno/a ha ascoltato le mie parole e le mie emozioni? E io sono riuscito/a a trasmettere le mie emozioni e i miei pensieri?

Siamo pronti/e per la gita?



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Ogni alunno e alunna potrà portare a casa il proprio “zaino” e chiedere ai familiari di verificare se le parole che sono emerse per descriverlo/a sono le stesse che utilizzerebbero loro, esortandoli a tenere presente i principi 4 e 5 nelle loro risposte.

I familiari possono a loro volta aggiungere le proprie parole gentili per descrivere bambini/e e successivamente si può riprendere l’attività in classe. A casa ci vedono in modo differente? Come ci siamo sentiti/e nel ricevere parole gentili?