



60'

C2 - Toponomastica femminile



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



ARGOMENTO

La Costituzione come progetto di società nuova ispirato all'inclusione e alla mitezza.
La declinazione del linguaggio come attuazione del principio di uguaglianza della Costituzione.



DOMANDE FONDAMENTALI

- Secondo l'Articolo 3 della Costituzione, uomini e donne sono rappresentati nello stesso modo dalle parole?
- Cambia qualcosa se definisco una donna architetto o architetta, avvocato o avvocatata?
- Il linguaggio usato nei media, nella modulistica delle Pubbliche Amministrazioni, sui giornali, sui manuali, è capace di rappresentare sia gli uomini che le donne?
- Se le parole mi rappresentano, occorre usare sia il genere maschile che quello femminile?



FONTI

- » Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Articolo 3 della Costituzione Italiana;
- » Il progetto "Toponomastica femminile" (<http://tiny.cc/toponfemm>);
- » Articolo "Infermiera sì, ingegnera no?" di Cecilia Robustelli (disponibile sul sito dell'Accademia della Crusca, <http://tiny.cc/infermier>);
- » Articolo "Dubbi addio, si dice chirurga e ministra, sindaca e avvocatata: rispettando l'italiano si rispettano anche le donne" (<http://bit.ly/1kKyUET>).



MATERIALI

-



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione (20 minuti)

L'insegnante legge l'articolo 3 della Costituzione e lo commenta insieme alla classe, a cui chiederà poi di esporre i risultati della ricerca toponomastica che avrà avuto cura di assegnare per casa nella lezione precedente.

Attività (40 minuti)

L'insegnante proporrà un veloce esame dei dati relativi alla toponomastica femminile in Italia e un approfondimento sull'argomento, attraverso i giochi suggeriti dal sito omonimo (come ad esempio <https://www.toponomasticafemminile.com/sito/index.php/quiz-chi-e-questa-donna>).

A questo punto, rilegge l'articolo 3 della Costituzione: che cosa significa dare pari dignità sociale



C2 - Toponomastica femminile



alle donne? Significa anche usare le parole che le rappresentano e le rendono visibili!

Conclusioni

In una lezione successiva, si può chiedere a studenti e studentesse di esporre le loro presentazioni in Powerpoint sulle donne a cui sono intitolate le vie del loro paese/città.