



60'

## C2 - Toponomastica femminile



### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



### ARGOMENTO

La Costituzione come progetto di società nuova ispirato all'inclusione e alla mitezza.  
La declinazione del linguaggio come attuazione del principio di uguaglianza della Costituzione.



### DOMANDE FONDAMENTALI

- Secondo l'Articolo 3 della Costituzione, uomini e donne sono rappresentati nello stesso modo dalle parole?
- Cambia qualcosa se definisco una donna architetto o architetta, avvocato o avvocatata?
- Il linguaggio usato nei media, nella modulistica delle Pubbliche Amministrazioni, sui giornali, sui manuali, è capace di rappresentare sia gli uomini che le donne?
- Se le parole mi rappresentano, occorre usare sia il genere maschile che quello femminile?



### FONTI

- » Manifesto della comunicazione non ostile;
- » Articolo 3 della Costituzione Italiana;
- » Il progetto "Toponomastica femminile" ( <http://tiny.cc/toponfemm> );
- » Articolo "Infermiera sì, ingegnera no?" di Cecilia Robustelli (disponibile sul sito dell'Accademia della Crusca, <http://tiny.cc/infermier> );
- » Articolo "Dubbi addio, si dice chirurga e ministra, sindaca e avvocatata: rispettando l'italiano si rispettano anche le donne" ( <http://bit.ly/1kKyUET> ).



### MATERIALI

-



### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione (20 minuti)

L'insegnante legge l'articolo 3 della Costituzione e lo commenta insieme alla classe, a cui chiederà poi di esporre i risultati della ricerca toponomastica che avrà avuto cura di assegnare per casa nella lezione precedente.

#### Attività (40 minuti)

L'insegnante proporrà un veloce esame dei dati relativi alla toponomastica femminile in Italia e un approfondimento sull'argomento, attraverso i giochi suggeriti dal sito omonimo (come ad esempio <https://www.toponomasticafemminile.com/sito/index.php/quiz-chi-e-questa-donna> ).

A questo punto, rilegge l'articolo 3 della Costituzione: che cosa significa dare pari dignità sociale



## C2 - Toponomastica femminile



alle donne? Significa anche usare le parole che le rappresentano e le rendono visibili!

### Conclusioni

In una lezione successiva, si può chiedere a studenti e studentesse di esporre le loro presentazioni in Powerpoint sulle donne a cui sono intitolate le vie del loro paese/città.