

Didattica a distanza, un anno dopo.

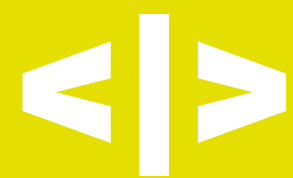


La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos



ISTITUTO TONIOLO
ENTE FONDATORE
DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE





**Didattica
a___distanza,
un anno
dopo.**

**Ricerca, condotta da Ipsos per Parole O_Stili e Istituto Toniolo
su oltre 3.500 studenti della scuola secondaria di secondo grado
e su circa 2.000 insegnanti della scuola primaria e secondaria.**



Didattica a distanza, un anno dopo.

La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos

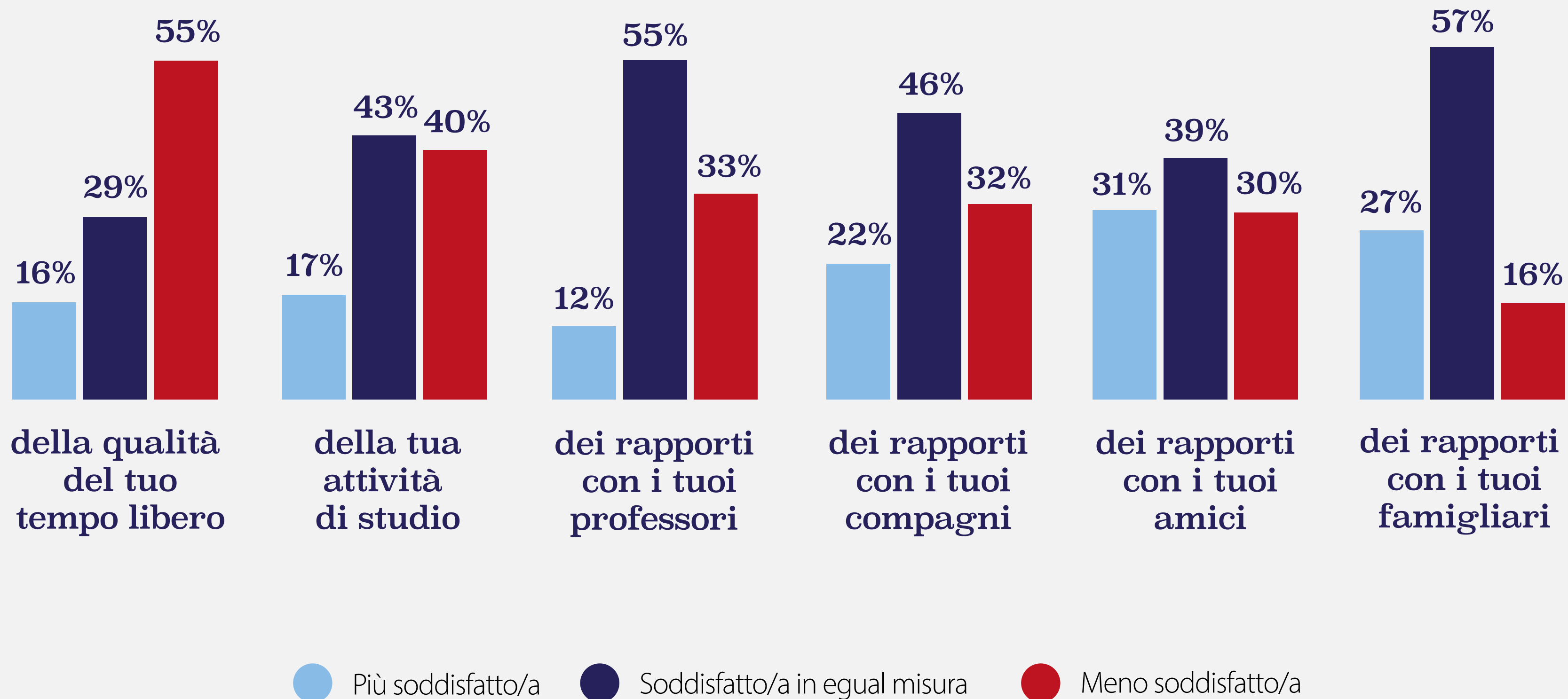


ISTITUTO TONIOLO
ENTE FONDATORE
DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE



Rispetto a prima
dello scoppio della
pandemia di COVID-19,
oggi sei più o meno
soddisfatto di ...

Dati basati su un campione di 3,264 persone



Didattica a distanza, un anno dopo.

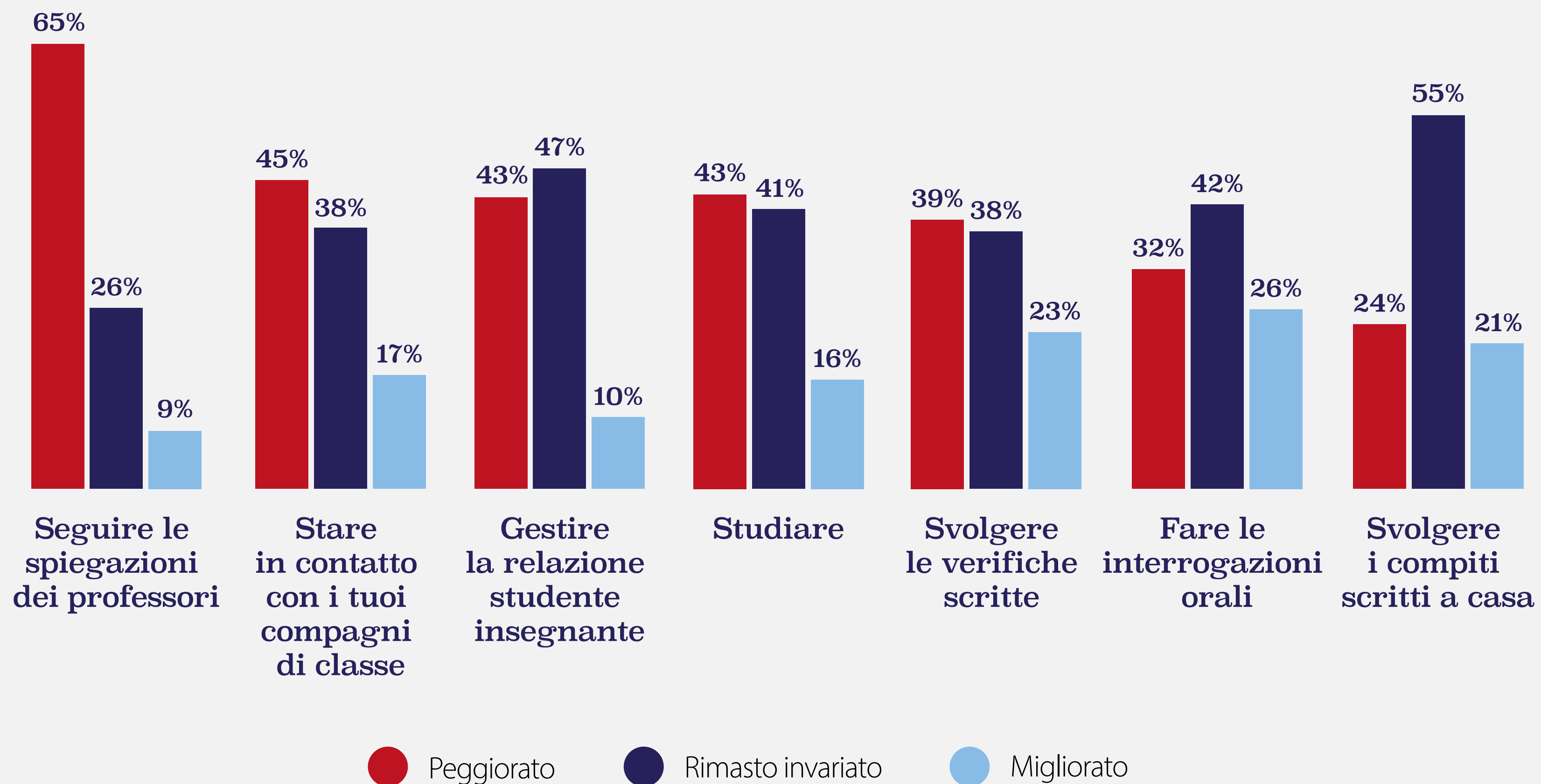
La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos

Rispetto a prima
dello scoppio della
pandemia di COVID-19,
è peggiorato,
rimasto invariato
o migliorato

Dati basati su un campione di 3,264 persone



STUDENTI



Didattica a distanza, un anno dopo.

La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos

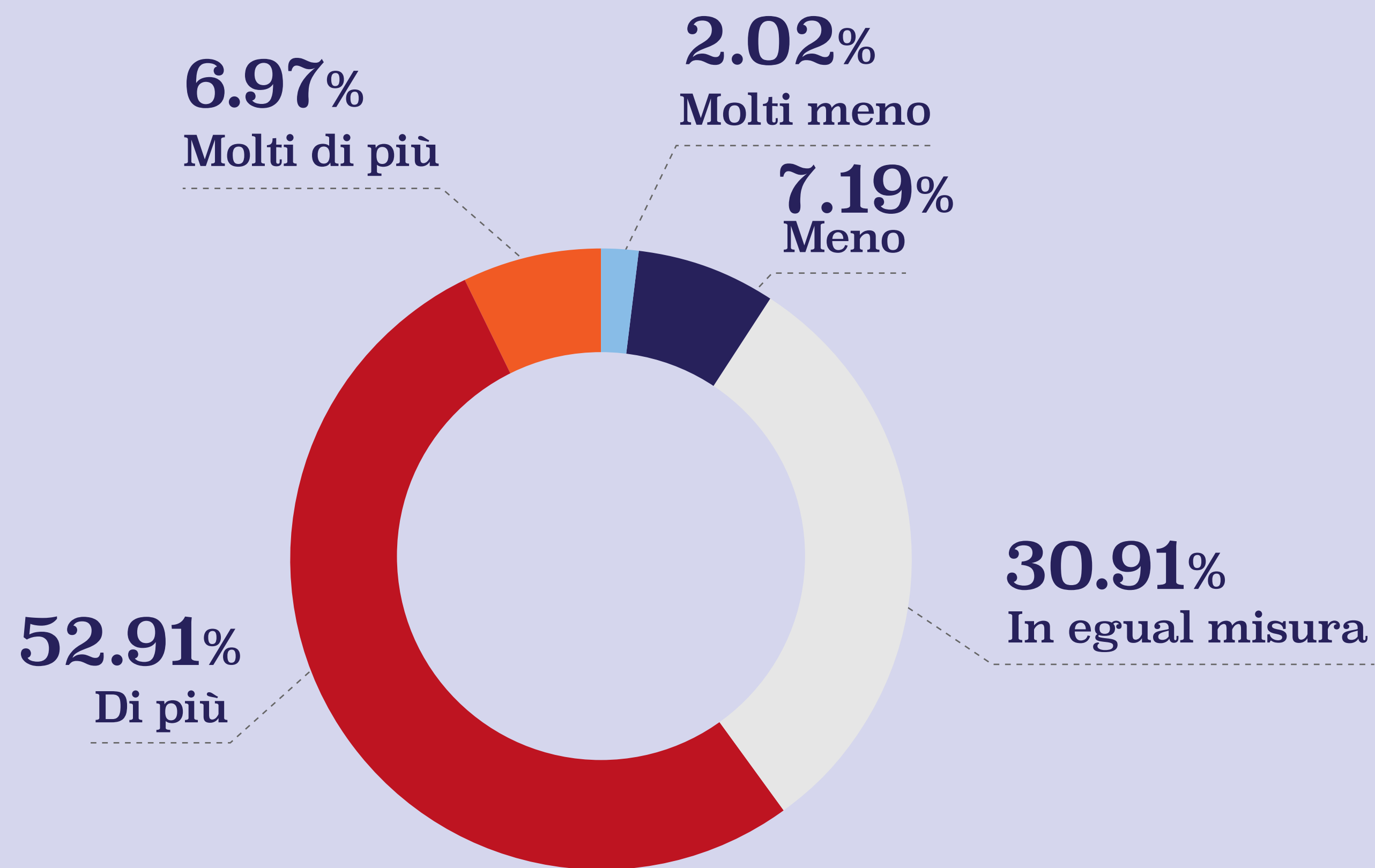
1 > DIFFICOLTÀ INCONTRATE

Rispetto a prima della pandemia di COVID-19, ci saranno più o meno ragazzi che...
Abbandoneranno la scuola secondaria senza portarla a termine

Dati basati su un campione di 1.921 persone



DOCENTI



Didattica a distanza, un anno dopo.

La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos

1 > DIFFICOLTÀ INCONTRATE

Rispetto a prima dello scoppio della pandemia di COVID-19, a suo parere...

Dati basati su un campione di 1.921 persone



DOCENTI

È cresciuto il divario tra gli studenti, tra chi ha più risorse socioeconomiche e chi ne ha meno



Le prestazioni sono complessivamente peggiorate per tutti gli studenti a prescindere dal loro background



Le prestazioni sono complessivamente rimaste stabili



Le prestazioni sono complessivamente migliorate per tutti gli studenti a prescindere dal loro background



Didattica a distanza, un anno dopo.

La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos

2> UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DIGITALI

Quanto sono utili per te gli strumenti digitali?

Dati basati su un campione di 3,264 persone



STUDENTI

SC5

23,2%

Invogliare a studiare

33,4%

Gestire relazione studente-insegnante

34,9%

Apprendere in modo più efficace

45,2%

Supportare spiegazione in classe

50,8%

Conoscere iniziative scuola

60,4%

Stare in contatto con compagni

72,9%

Per consentire studenti assenti di fruire le lezioni

79,2%

Fare lezione a distanza

Percentuali relative alle risposte da "abbastanza utile" a "molto utile"

Didattica a distanza, un anno dopo.

La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos



ISTITUTO TONIOLO
ENTE FONDATORE
DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

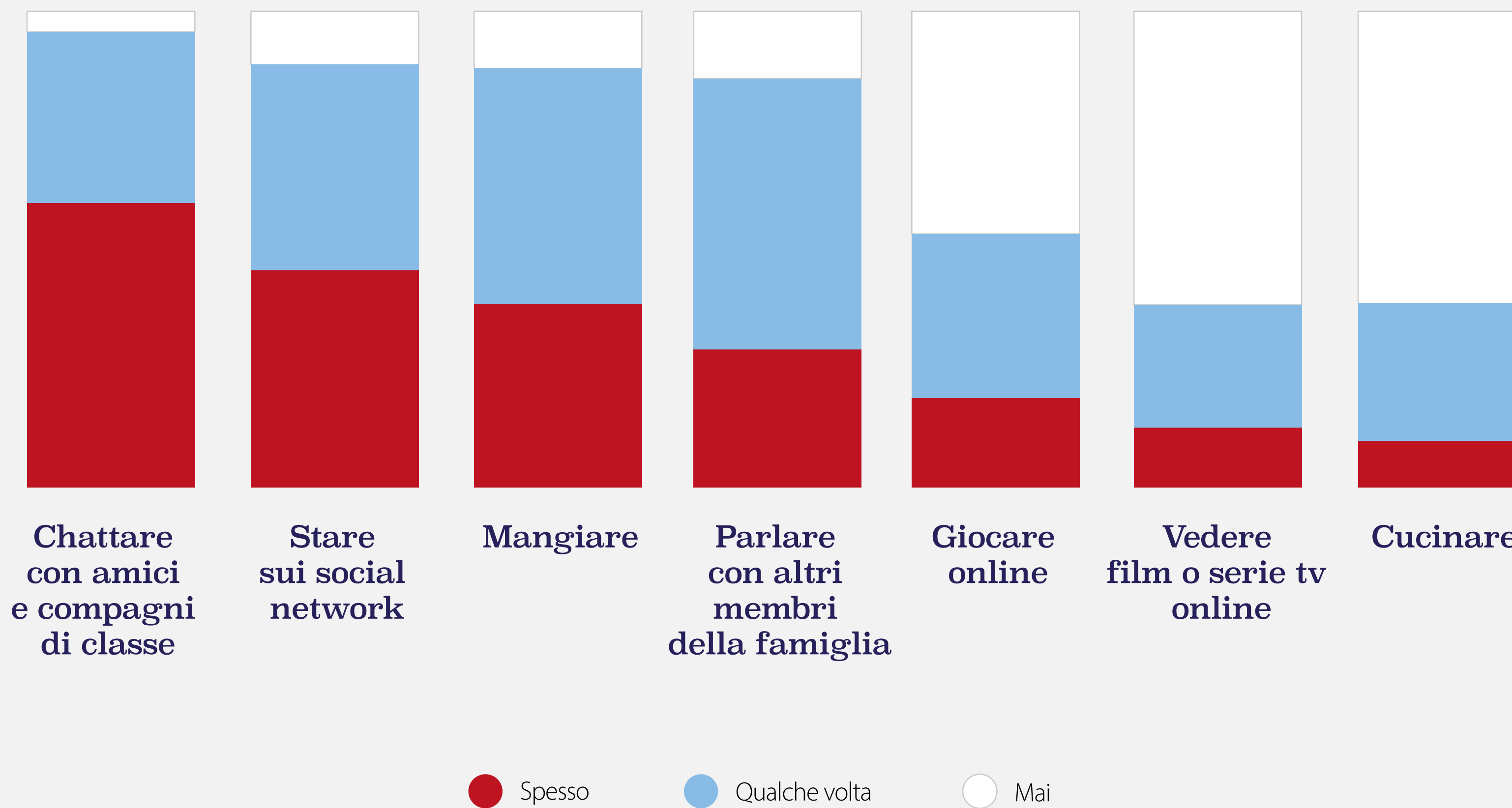


Durante le lezioni in DAD ti è mai capitato di ...

Dati basati su un campione di 3,264 persone



STUDENTI



Didattica a distanza, un anno dopo.

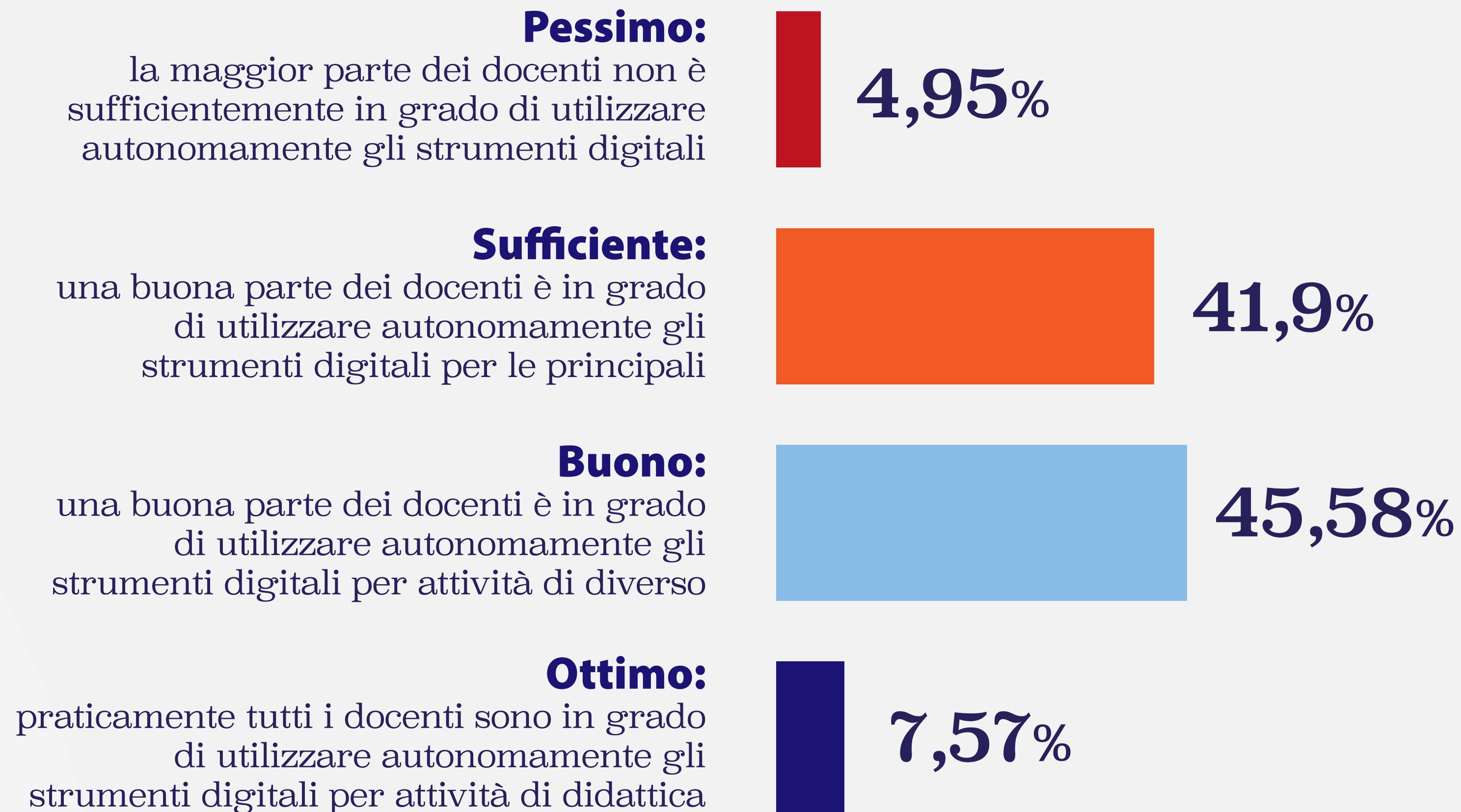
La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos

Che voto daresti
al livello complessivo
di digitalizzazione del
corpo docenti della
tua scuola?

Dati basati su un campione di 3,264 persone



STUDENTI



Didattica a distanza, un anno dopo.

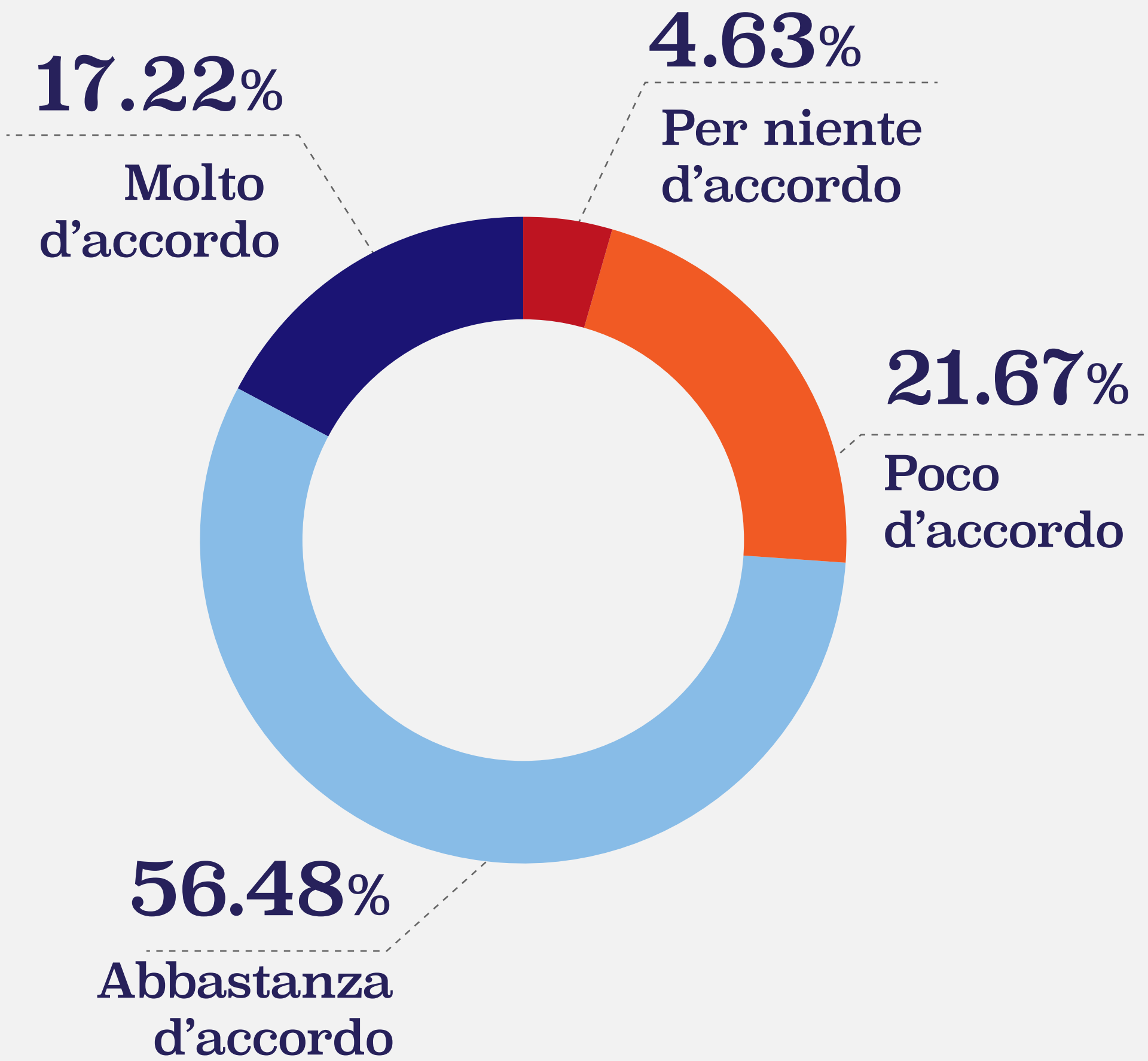
La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos

3 > NUOVE OPPORTUNITÀ

Il COVID-19 è stata una buona occasione per la mia scuola e per i miei docenti per evolversi dal punto di vista digitale. Quanto sei d'accordo con questa affermazione?

Dati basati su un campione di 3,264 persone

STUDENTI



Didattica a distanza, un anno dopo.

La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos



3 > NUOVE OPPORTUNITÀ

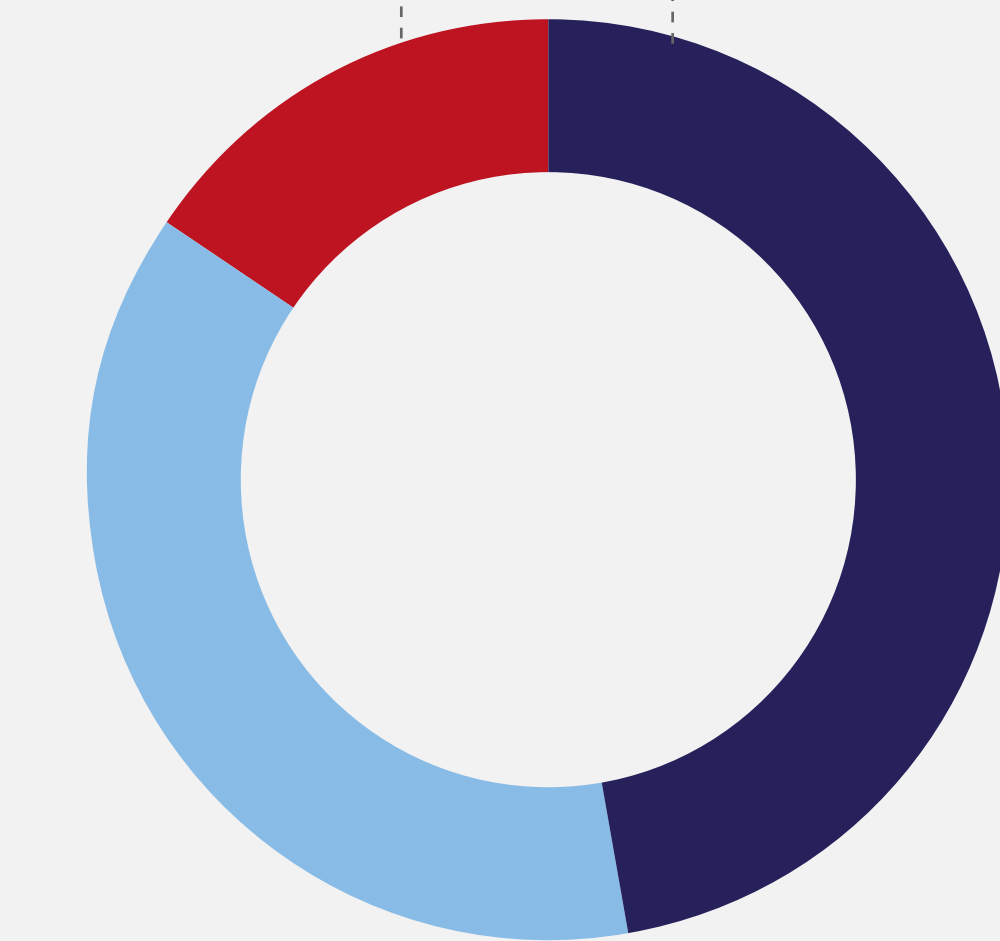
Rispetto a prima dell'emergenza COVID, in futuro vorreste che il digitale nella vostra scuola fosse ...

Dati basati su un campione di 3,264 persone



STUDENTI

15,28% 47,24%



37,48%

● Più presente

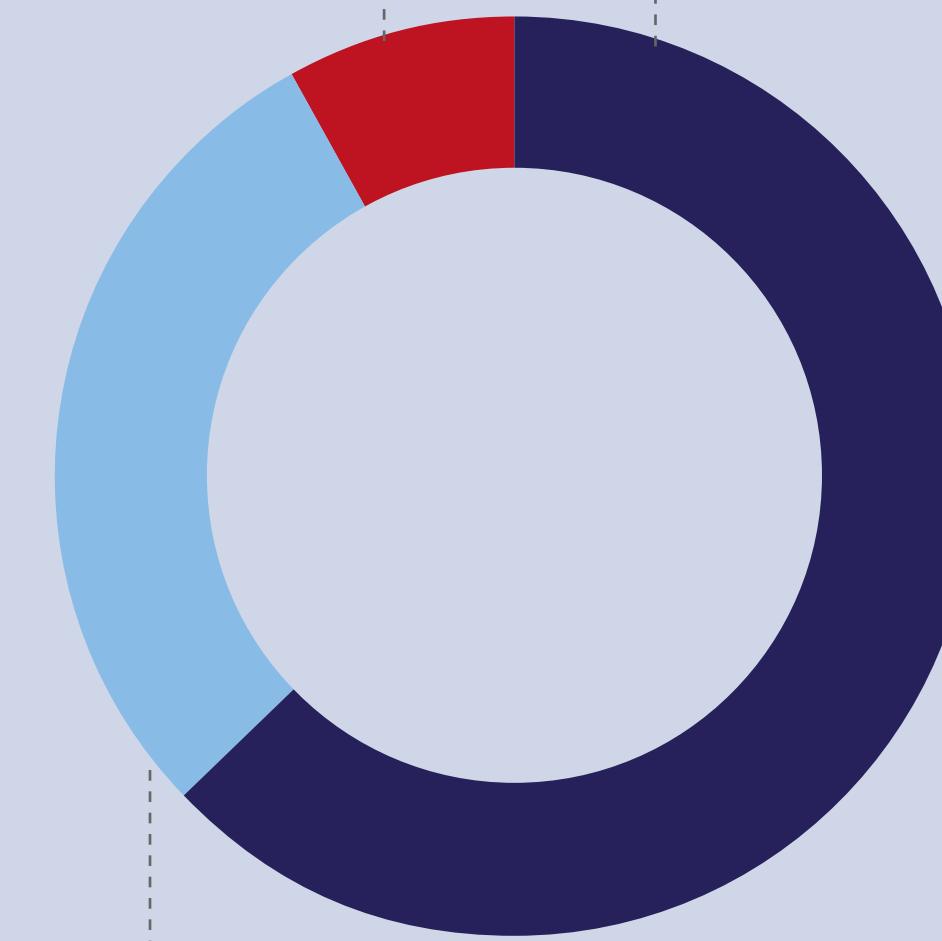
● Presente tanto quanto prima del COVID

● Meno presenti

DOCENTI

SC10

7.90% 62.98%



29.11%

Didattica a distanza, un anno dopo.

La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos



ISTITUTO TONIOLO
ENTE FONDATORE
DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE



3 > NUOVE OPPORTUNITÀ

E come vorreste che fossero le pratiche di didattica digitale ...

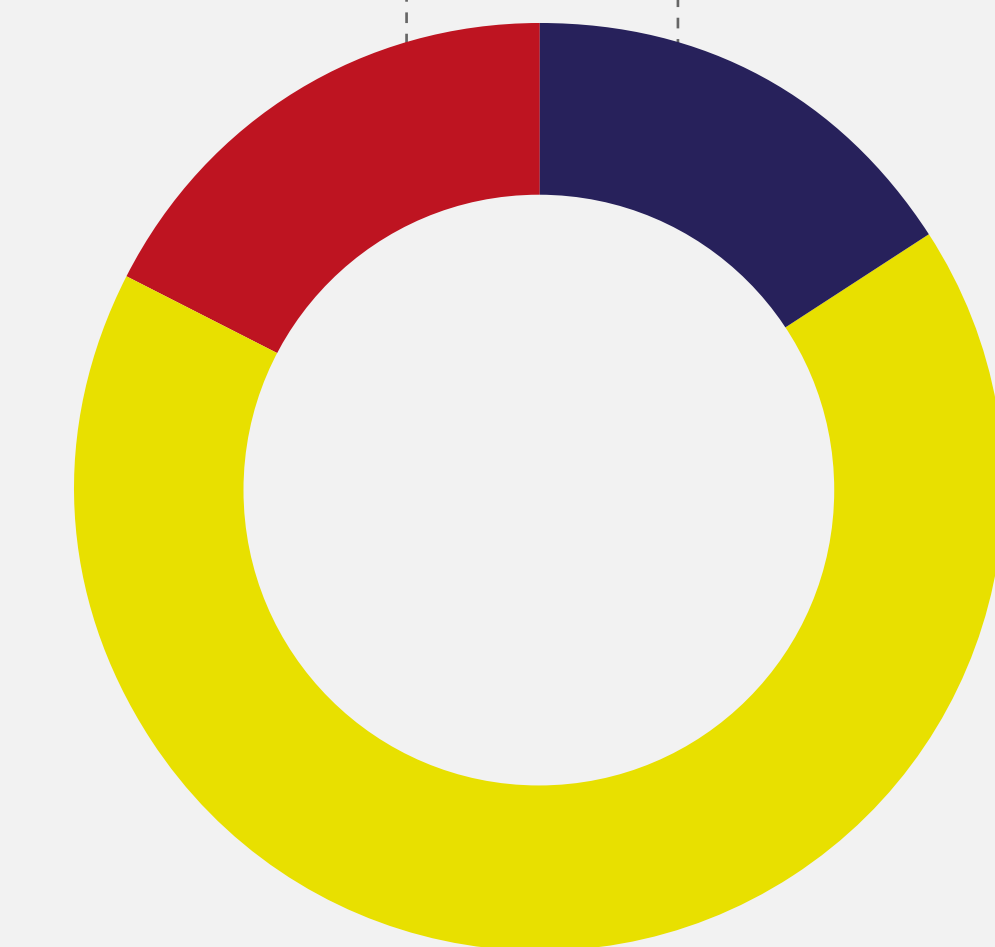
Dati basati su un campione di 3,264 persone



STUDENTI

17.23%

16.09%



66.68%



Decisamente diverse da come sono oggi



Un po' diverso da come sono oggi



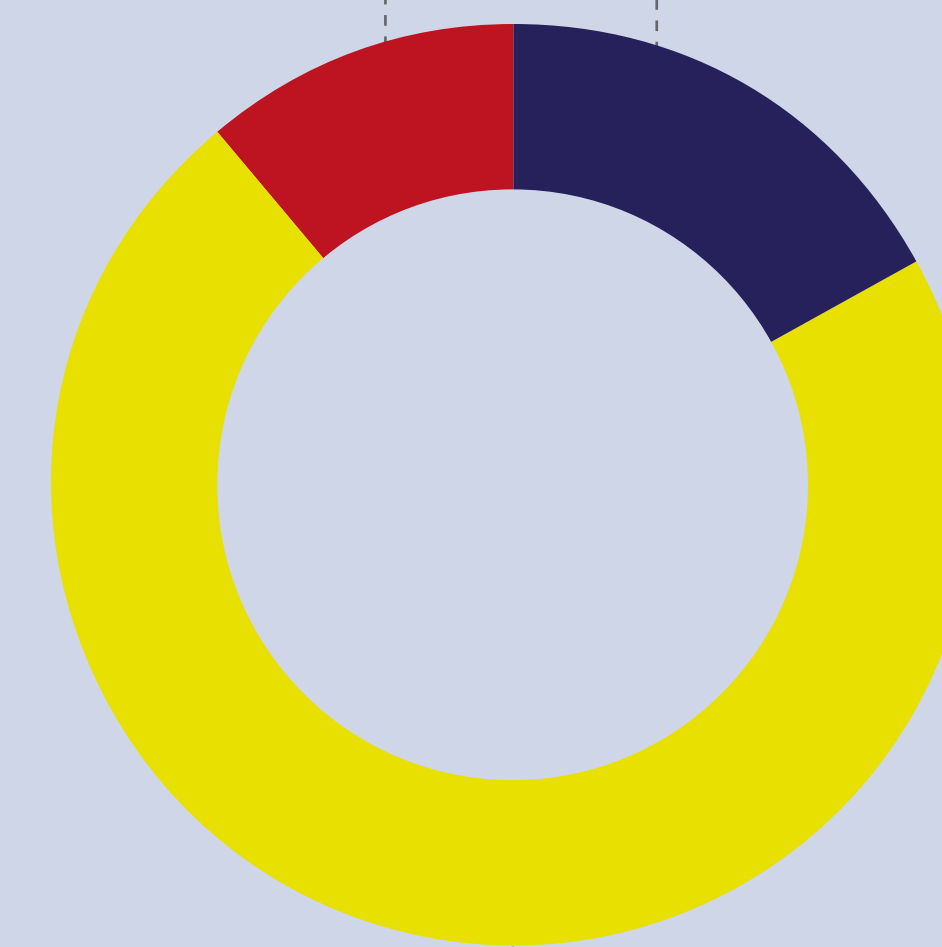
Esattamente come sono oggi

DOCENTI

SC10.1

10,9%

17,02%



72,07%

Didattica a distanza, un anno dopo.

La fotografia della scuola Italiana scattata da Parole O_Stili con Istituto Toniolo e Ipsos



ISTITUTO TONIOLO
ENTE FONDATORE
DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

