



60'



## S3 - Noi e i Robot

### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

### ARGOMENTO

Applicazioni della robotica.

### DOMANDE FONDAMENTALI

- **La robotica è una disciplina che negli ultimi anni ha ottenuto risultati incredibili; le applicazioni sono tantissime e nei campi più disparati. Quanto sappiamo e come valutiamo gli obiettivi raggiunti?**
- **Siamo in grado di valutarli con oggettività, basandoci sulla reale conoscenza dell'argomento?**

### FONTI

- » Video "Il robot che serve una ciotola di zuppa (Laksa) in 45 secondi" (disponibile sul sito di Agi al link [https://www.agi.it/video/robot\\_serve\\_cibo-5936918/video/2019-07-30/](https://www.agi.it/video/robot_serve_cibo-5936918/video/2019-07-30/));
- » Video "Il granchio robot italiano che pulisce i fondali marini" (disponibile sul sito di Agi al link [https://www.agi.it/video/granchio\\_robot\\_pulisce\\_oceani-5738272/video/2019-06-28/](https://www.agi.it/video/granchio_robot_pulisce_oceani-5738272/video/2019-06-28/));
- » Articolo "Le prossime guerre le combatteranno i robot. E la cosa ci deve preoccupare molto" (disponibile sul sito di Agi, al link [https://www.agi.it/innovazione/robot\\_armi\\_intelligenza\\_artificiale-3335318/news/2018-01-03/](https://www.agi.it/innovazione/robot_armi_intelligenza_artificiale-3335318/news/2018-01-03/));
- » Video "Il drone di Amazon che farà le consegne direttamente a casa" (disponibile sul sito di Agi, al link [https://www.agi.it/video/drone\\_amazon\\_consegne\\_video-5624932/video/2019-06-08/](https://www.agi.it/video/drone_amazon_consegne_video-5624932/video/2019-06-08/)).

### MATERIALI

-

### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione (10 minuti)

L'insegnante introduce il tema dell'attività: i robot e le loro applicazioni, atte a risolvere o migliorare la vita quotidiana.

#### Attività (35 minuti)

L'insegnante mostra i brevissimi video proposti nelle fonti, poi suddivide la classe in gruppi: ciascuno di essi dovrà riflettere, discutere, confrontarsi su una serie di domande (uguali per tutti, ma riguardanti un ambito diverso in cui la robotica è stata impiegata; nel lavoro, in guerra, nella medicina, nell'ambiente, nel lavoro).

Le domande sono:

- Quali sono i vantaggi e gli svantaggi nell'utilizzare i robot in questo campo?
- Ci sono delle implicazioni etiche evidenti che devono essere quanto prima risolte?



## S3 - Noi e i Robot



- Quanto mina la privacy dell'individuo il loro utilizzo?
- Quanto è fondamentale per l'uomo e l'ambiente il loro sviluppo?
- L'IA applicata ai robot può essere utile nel campo che stai analizzando? Perché?

### Conclusione (15 minuti)

Ciascun gruppo riferisce al resto della classe quanto emerso dalla discussione, verificando quindi lo stato delle informazioni in suo possesso. L'insegnante sottolinea quanto sia importante conoscere un argomento, affidandosi soprattutto a fonti attendibili e informandosi costantemente. Conclude facendo riferimento al Manifesto della comunicazione non ostile, strumento utile per orientarsi nella comunicazione online (in particolare, il principio 7).



### SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Ciascun gruppo potrebbe altresì pensare a un progetto per realizzare un robot che sia in grado di migliorare un aspetto della vita, analizzando nella presentazione i pro e i contro.