



60'

## C4 - Libertà di e libertà da



### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



### ARGOMENTO

Focus sulla libertà d'espressione e sui confini previsti dalla Costituzione.



### DOMANDE FONDAMENTALI

- La libertà d'espressione sancita dalla Costituzione è un diritto senza limiti?
- Qual è la via più efficace per contemperare libertà e dignità?
- Cosa può fare ciascuno e ciascuna di noi in prima persona?



### FONTI

- » Manifesto della comunicazione non ostile;
- » "Di sana e robusta Costituzione. Intervista di Carlo Alberto dalla Chiesa" di Oscar Luigi Scalfaro e Gian Carlo Caselli, ADD editore;
- » "La Costituzione spiegata a mia figlia" di Giangiulio Ambrosini, Einaudi;
- » Video "Sull'odio online" (disponibile sul canale YouTube di Francesco Sole, al link <https://www.youtube.com/watch?v=vhWcqf0ui1U>);
- » La Costituzione della Repubblica Italiana;
- » La Dichiarazione dei Diritti in Internet.



### MATERIALI

PC/LIM con connessione internet.



### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione (10 minuti)

In apertura dell'incontro, viene proposta ai ragazzi e alle ragazze la visione di un video sull'odio online realizzato dall'influencer e YouTuber Francesco Sole, presente nelle fonti.

#### Attività (35 minuti)

Terminata la visione, l'insegnante apre la discussione chiedendo ai ragazzi e alle ragazze se condividono quanto hanno ascoltato, se si ritrovano nel quadro fornito, se sono in grado di perimetrare le dimensioni di questo fenomeno. (15 minuti)

Successivamente, l'insegnante introduce il tema dell'art. 21 della Costituzione, della libertà d'espressione e la questione libertà di pensiero, parola, riunione, manifestazione (tutti diritti che il fascismo aveva negato) e libertà da povertà, ignoranza, malattia.

Chiede quindi alla classe se esistono e quali sono i limiti alla libertà d'espressione e come è possibile bilanciare diritti apparentemente in contrasto. (20 minuti)



## C4 - Libertà di e libertà da



### Conclusione (15 minuti)

Infine si invita ciascuna/o a chiedersi cosa può fare per non essere complice di tanto odio e uscire dallo stato di minorità di cui parla Kant: ad esempio, praticando i principi contenuti nel Manifesto della comunicazione non ostile.



### SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Invitare i ragazzi e le ragazze a individuare situazioni sui social in cui la libertà d'espressione sancita dalla Costituzione si è rivelata anticostituzionale.