



60'



C1 - Fratelli d'Italia



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



ARGOMENTO

L'Italia.



DOMANDE FONDAMENTALI

- Quali sono i valori su cui è fondata l'Italia?
- Quali simboli la rappresentano?
- Come si costruisce l'unità?



FONTI

- » Il Manifesto della comunicazione non ostile per lo sport;
- » "L'Italia è straordinaria: ecco perché", Corriere.it (video disponibile al link <https://video.corriere.it/italia-straordinarioluogocomune-video-governo-che-ribalta-luoghi-comuni/4bc50260-a272-11e4-8797-c00fad50c5c4>);
- » "Cos'è l'Italia?", Vanityfair.it (disponibile al link <http://popup.vanityfair.it/2011/02/18/cose-litalia/>).



MATERIALI

Video;
Web.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione e attività (60 minuti)

Gli/le studenti/studentesse, singolarmente o a coppie, vengono invitati/e a raccontare la loro Italia lavorando sull'acrostico del nome. (10 minuti)

L'insegnante propone il video del Corriere e l'articolo di Vanity Fair (link nella sezione "Fonti") e invita gli/le studenti/esse a condividere i propri acrostici, evidenziando gli elementi comuni tra gli acrostici e confrontandoli con l'immagine che emerge dal video e dall'articolo. (15 minuti)

L'insegnante propone la foto della nazionale femminile di calcio quale immagine simbolica del nostro Paese e chiede agli/alle studenti/esse se si riconoscono e perché. (5 minuti)

Gli/le studenti/esse si confrontano su cosa rende 11 ragazze una squadra e su ciò di cui hanno bisogno per poter giocare insieme: di una divisa, di una bandiera e di un inno. Con l'aiuto dell'insegnante ne scoprono l'origine (perché la maglia della nazionale è azzurra? Quando e come nasce il tricolore? Quando e come nasce l'Inno di Mameli?). (10 minuti)



C1 - Fratelli d'Italia



Tuttavia non basta una maglia per potersi dire italiani: è la condivisione dei valori comuni scritti nella Costituzione a renderci tali. A gruppetti, allievi/e presentano i valori fondanti la nostra democrazia, primo tra tutti l'antifascismo e il rispetto per l'altro. (10 minuti)

Si farà riflettere la classe sul fatto che questi valori condivisi non sempre vengono rispettati e attuati (si pensi, ad esempio, agli spiacevoli episodi accaduti negli stadi).

L'insegnante presenta il Manifesto della comunicazione non ostile per lo Sport come esempio di stile con cui relazionarsi con gli altri, nello sport e non solo. (10 minuti).



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Gli/le studenti/esse sono invitati/e a fare un lavoro a gruppi: realizzare un breve video per promuovere l'Italia e le sue eccellenze.

La classe potrebbe essere invitata a ricercare online notizie relative a brutti e spiacevoli episodi di ostilità avvenuti negli stadi.