



4.4 La cascata dei perché



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella lingua madre
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale



ARGOMENTO

Riflettere sulla diversa interpretazione di una situazione, sulle motivazioni di una scelta e sulle conseguenze.



DOMANDE FONDAMENTALI

- Sai interpretare le situazioni da diversi punti di vista?
- Sai cogliere le motivazioni di una scelta e le sue conseguenze?



FONTI

» Il Manifesto della comunicazione non ostile.



MATERIALI

- » Scheda dell'attività "La cascata dei perché";
- » Fogli bianchi;
- » Penne;
- » Lavagna.



SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Questa attività è strutturata in due fasi.

Fase 1 (30 minuti)

L'insegnante introduce brevemente l'attività e suddivide la classe in gruppi da 4/5 persone. Ad ogni gruppo viene consegnata la scheda dell'attività in cui è raccontato un caso di revengeporn di cui i/le ragazzi/e devono cercare di capire i motivi, le conseguenze e le alternative che hanno spinto i protagonisti ad agire in determinati modi. Il caso viene presentato in sequenze in modo tale che per ogni paragrafo i gruppi possano rispondere alle seguenti domande: perché lo ha fatto? quali sono le conseguenze? quali sono le alternative?

Al termine dell'attività ogni gruppo riporta alla classe le proprie riflessioni.

Fase 2 (30 minuti)

L'insegnante chiede ad ogni gruppo di riscrivere la storia partendo dalle alternative individuate nella fase precedente dell'attività.

Conclusioni

In questa attività è importante che la classe rifletta sulle possibili alternative che si possono mettere in atto in caso di sexting (in particolare di revengeporn) e sulla diversa interpretazione che una stessa situazione può avere..

LA CASCATA DEI PERCHÉ

Lorenzo ha 13 anni e frequenta la terza media. Da diversi mesi ha una cotta per Carlotta, una ragazza della sua stessa età che frequenta la classe accanto alla sua e che conosce fin da quando era piccolo. Dopo giorni di indecisione e consigli chiesti agli amici decide di mandarle un messaggio in cui la invita ad uscire e dopo poco tempo si fidanzano. Un piovoso pomeriggio di inverno, i due ragazzi sono impegnati in una videochiamata come sono soliti fare quando non possono vedersi. Tra una chiacchiera e l'altra Carlotta propone a Lorenzo un nuovo gioco: gli chiede di togliersi i vestiti e rimanere in slip, dopo lo avrebbe fatto anche lei.

PERCHÉ LEI LO HA FATTO?



QUALI SONO LE
CONSEGUENZE?



QUALI SONO LE
ALTERNATIVE?



I due ragazzi non hanno ancora avuto rapporti intimi ma Lorenzo, un po' divertito e incuriosito decide di stare al gioco e si spoglia. E poi si fida della sua ragazza. Carlotta fa lo stesso e i due ragazzi ridono guardandosi sullo schermo. Il prossimo passo è rimanere completamente nudi. Intimidito e pensando di poter piacere un po' di più alla sua ragazza, Lorenzo si spoglia. Quando è il turno di Carlotta la videochiamata si interrompe e lei gli invia un messaggio dicendo che erano rientrati i suoi genitori e avrebbero ripreso il gioco in un altro momento.

PERCHÉ LUI LO HA FATTO?






QUALI SONO LE
CONSEGUENZE?






QUALI SONO LE
ALTERNATIVE?



Il giorno dopo, un'amica di Lorenzo lo avvisa che nella chat della squadra di nuoto di Carlotta gira la foto di lui nudo: Carlotta ha fatto uno screenshot della videochiamata e lo ha inoltrato alle sue amiche. Decide, allora, di avvisare i suoi genitori dell'accaduto e insieme decidono che è meglio non sporgere denuncia ma parlare con i genitori di Carlotta. Insieme decidono di far cancellare a tutte le ragazze della squadra di nuoto di Carlotta e alla ragazza stessa la foto.

<p>PERCHÈ LEI LO HA FATTO?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> 	<p>QUALI SONO LE CONSEGUENZE?</p>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> 	<p>QUALI SONO LE ALTERNATIVE?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--

Carlotta e Lorenzo si lasciano, finisce la scuola e passa l'estate. Lorenzo frequenta il primo anno del liceo scientifico del paese e ha una nuova ragazza. Verso le vacanze di Natale sulla chat della classe di Lorenzo compare una foto: lo screenshot di lui nudo che Carlotta aveva fatto. L'immagine diventa virale nel giro di poche ore.

<p>PERCHÈ È SUCCESSO?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> 	<p>QUALI SONO LE CONSEGUENZE?</p>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> 	<p>COSA PUÒ FARE LORENZO?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--