



4.3 I comportamenti in Rete tra devianza e reato

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

ARGOMENTO

L'unità didattica è finalizzata a promuovere un uso consapevole dei nuovi media analizzando le condotte che gli/le utenti minori (ma che hanno già compiuto i 14 anni), possono attuare e che si situano all'interno della gamma dei comportamenti devianti o delle vere e proprie fattispecie di reato. Analizzando le singole condotte e i risvolti giuridico legali, si approfondisce il concetto di responsabilità individuale e di gruppo e il rischio giuridico che ogni ragazzo/a, ma anche ogni adulto/a, si assume con i propri comportamenti on line. Si arriva così ad enucleare una vera e propria pedagogia dei diritti e dei doveri relativa ai nuovi media.

DOMANDE FONDAMENTALI

- Ho commesso un illecito postando quella foto?
- I commenti che ho postato sono considerati reati?
- Le azioni (like, tag, ...) sono considerati comportamenti devianti? Se sì cosa mi può accadere?

FONTI

- » iGloss @1.0 (<https://www.iglossa.org/>);
- » Documento "iGloss@ 1.1"
(<http://www.centrostudinisida.it/public/0fde0b34-4baa-481d-9125-70b771a3c5d4.pdf>);
- » Documento iGloss@ 1.0
(<https://www.giustizia.it/giustizia/protected/1145400/0/def/ref/NOL1145115/>)

MATERIALI

Testo dei comportamenti per ogni studente/studentessa.

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Introduzione e attività (120 minuti)

Scaletta di conduzione del lavoro:

- Glossario e definizione
- Problema
- Soluzione
- Elementi critici
- Cosa ho imparato



4.3 I comportamenti in Rete tra devianza e reato



Scelti i comportamenti da analizzare tra quelli presenti nell'“abecedario”, l'insegnante divide gli/le studenti/studentesse in due gruppi. (15 minuti)

I gruppi dovranno analizzare le motivazioni giuridiche sottese e i diritti che vengono violati con quelle condotte. (45 minuti)

Terminato il tempo a disposizione dei gruppi, l'insegnante promuove un dibattito sulle motivazioni che hanno portato i due gruppi alle rispettive considerazioni aiutandoli con una mappatura dei concetti sulla lavagna. (45 minuti)

Con l'osservazione del disegno della mappatura, l'insegnante trarrà le conclusioni. (15 minuti)



SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Si può aggiungere alla ricerca sul web, degli approfondimenti presenti su igloss e predisporre dei testi o degli elaborati.