



## 4.1 Alla scoperta di un mondo sommerso: il deepweb

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

### ARGOMENTO

L'unità didattica è finalizzata a riflettere, tramite un coinvolgimento anche emotivo, sulla navigazione nel deep web. Utilizzando degli esempi di esposizione a contenuti nel dark web (studio di caso) si lavora sulle tematiche dell'esposizione a contenuti violenti e inadatti a minorenni e del rischio di contatti con adulti/e dediti/e ad attività illegali e criminose. Partendo dalla riflessione sui propri diritti e sulla sicurezza nell'esercizio degli stessi, l'unità didattica porta ad approfondire più in generale il rapporto tra i right holder (ragazzi/e titolari dei diritti) e i duty bearer (figure adulte ed istituzioni preposte a tutelare e promuovere tali diritti).

### DOMANDE FONDAMENTALI

- Come funziona il dark web?
- I contenuti sono così pericolosi?
- Quali dei miei diritti possono essere violati e qual è il ruolo delle istituzioni preposte a tutela?

### FONTI

- » Sito della polizia di stato ([www.poliziadistato.it](http://www.poliziadistato.it)).

### MATERIALI

- » Testo del caso di studio (un qualsiasi articolo di cronaca sul tema);
- » Lavagna per brainstorming.

### SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

#### Introduzione e attività (90 minuti)

Lettura del caso. (15 minuti).

Analisi dello stesso, identificazione e raccolte in brainstorming. (45 minuti)

Riordino dei pensieri e sintesi delle principali tracce emerse. (15 minuti)

Conclusione e valutazione (15 min)

### SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI

Si può aggiungere la ricerca di casi di cronaca recenti sul tema.